

## Nieuwsbrief december/ januari

Januari	Februari
08-01 Eerste schooldag 2018	02-02 Afscheidsdag juf José
09-01 Papiercontainer	Ouders, oud collega's en oud leerlingen welkom van 12-15 uur
10-01 Techniekochtend groep 7	07-02 Papiercontainer
16-01 Techniekochtend groep 8	09-02 Carnaval op school
17-01 Proeflesmiddag gr 8 Assink	Middag feest in de tent
17-01 Studiedag : alle groepen vrij	10-02 Kinderoptocht Neede
22-01 MR bijeenkomst	26-02 Voorjaarsvakantie
	t/m
22-01 OR bijeenkomst	02-03
29-01 <b>Ouder informatieavond Social media</b>	

### Een fijn, gezond en leerzaam 2018!

Het team van de Alfrinkschool wil graag van de gelegenheid gebruik maken om alle ouders, verzorgers te bedanken voor hun betrokkenheid bij onze school. Wij wensen iedereen fijne, gezellige feestdagen en een goed, gezond en leerzaam 2018 toe!

We beginnen maandag 8 januari om 8.25 uur weer fris aan het nieuwe jaar!



### Oudervereniging en versiercommissie bedankt!

De oudervereniging neemt ons ieder jaar veel werk uit handen. Ook de afgelopen periode hebben zij weer veel werk verzet. Ook de versiercommissie zet zich in om de school weer om te toveren naar een mooi thema. Ontzettend bedankt daarvoor!

### MR bedankt!

Wij willen de MR bedanken voor hun positief kritische houding. Samen met de MR worden diverse beleidsmatige zaken besproken. De MR is een critical friend en daar zijn wij ontzettend blij mee.

### Juf José

Deze week was de laatste officiële lesweek van juf José Visschedijk. Na meer dan 42 jaren in het (kleuter) onderwijs. Natuurlijk gaan we haar nog op onze school zien en zullen we nog regelmatig een beroep doen op haar expertise en inzet. Vrijdag 2 februari nemen we officieel afscheid van juf José. Dat doen we natuurlijk op een bijzondere wijze. We gaan er voor haar en voor de kinderen een speciale dag van maken. Meer informatie hierover volgt. Onderaan deze nieuwsbrief alvast de uitnodiging voor deze dag. U bent van harte welkom tussen 12.00 – 13.00uur. Ook in de middag is er een gelegenheid, mocht dit beter uitkomen, nl. van 14.00 –16.00 uur. Geef het gerust door aan andere belangstellenden.

## **Alfrinkschool: uitdaging – ontdekken – structuur - samen**

Vorig jaar hebben we samen met ouders en het team nieuwe waarden vastgesteld. Uitgangspunten die bij ons passen en waar we onze werkwijze en keuzes aan willen koppelen. Enkele ontwikkelingen rondom deze waarden willen we graag toelichten.

### **Uitdaging - ontdekken**

#### *Snappet*

We kunnen vaststellen dat onze school, na een jaar werken, al een flinke verdiepingsslag met Snappet aan het maken is. Snappet is meer dan een digitaal schrift. Het stelt de kinderen in staat te werken aan hun eigen leerdoelen. Leerkracht volgt en geeft gericht instructie op het niveau van het kind. De leerkracht is hierbij cruciaal. Iedere les en iedere opdracht kan worden gevolgd. Hierdoor kan een leerkracht ook reflecteren op zijn eigen les en instructie en het op maat maken voor de groep. Kinderen werken op hun eigen niveau en werken naar hun streefniveau toe. Dat is het niveau wat bij je past. Het is na een periode al goed zichtbaar welke ontwikkelingslijn een kind, naar verwachting, zal volgen. Wanneer het beter gaat dan verwacht (of slechter) kan een leerkracht dit snel zien en analyseren om vervolgens bij te sturen. De ontwikkeling van een kind komt op de vakgebieden rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen volledig in beeld. Doordat iedere opdracht die gemaakt wordt geanalyseerd wordt en onderdeel uitmaakt van de gehele ontwikkeling is het de vraag wat toetsen en rapporten nog toevoegen. Het gesprek over het rapport en over toetsen komt hierdoor ook intern op gang. Door deze werkwijze hebben we de kinderen volledig in beeld. Normaal waren het de toetsen die ons informatie gaven of een instructie effect heeft gehad en ons informatie gaf over waar het kind staat op de leerlijn. Nu is het direct opvraagbaar en in te zien door de leerkracht en ouders, maar vooral voor kinderen. Weten waar je staat op de leerlijn en weten wat de volgende stap is en wat je daar voor nodig hebt geven immers een zeer groot leereffect. Welke waarde heeft extra toetsen dan nog en wat zegt een cijfer dan nog. Een 7? En dan? Wat is de volgende stap? Je bent immers nooit klaar met leren en iedereen kan doorgroeien op zijn eigen niveau. Een mooie discussie die we straks ook graag met ouders, kinderen en het voortgezet onderwijs aan willen gaan.

### **Uitdaging – ontdekken - samen**

#### *Plusgroep*

Ook de plusgroep is volop in ontwikkeling. Juf Laura en juf Brenda (Ariëns Daltonschool) werken tweewekelijks met een groep kinderen van beide scholen aan hun vaardigheden. Deze groep kinderen werkt aan gezamenlijke opdrachten waarbij ze persoonlijke doelen hebben gesteld. Gericht op hun eigen vaardigheden. Hoe werk ik nu samen? Als ik vastloop, wat moet ik dan doen? Wat als het tegenzit? Ze zijn de tegenslag op school en in het maken van opdrachten ook niet altijd gewend, maar je gaat het in de toekomst wel tegenkomen. Een hele uitdaging! De eerste periode sluiten we inmiddels met veel succes af. Dankzij de inzet van de kinderen en de leerkrachten zijn de kinderen een flinke stap verder gekomen.

### **Uitdaging - ontdekken – samen - structuur**

#### *IPC of ....?*

We hebben de Pilot van IPC al achter de rug en intern en met de kinderen de resultaten en ervaringen besproken. We zijn tevreden over IPC, maar we blijven kritisch en willen nog een tegenhanger bekijken. Deze hebben we inmiddels gevonden. Een keuze voor IPC of een andere werkwijze betekent iets voor de leerkrachten en de kinderen. We willen hier daarom goed naar kijken. We houden u op de hoogte. Voor de tussenvolgende periode betekent dit niet dat we niets doen met wereldoriëntatie of burgerschap. Leerkrachten werken in deze periode aan eigen projecten en lessen in de groepen rondom deze vakgebieden.

### **Samen – structuur**

#### *Nieuwe werkruimtes - gangpas*

In de school zijn nieuwe werkruimtes opgezet en ingericht. Kinderen kunnen hier zelfstandig aan de slag of samenwerken. Deze nieuwe plekken vragen ook weer wat van de kinderen. Ze moeten leren hoe ze daar moeten werken en weten wat er van hen wordt verwacht. De leerkracht geeft ze vertrouwen. Kinderen leggen ook verantwoording af van wat ze in die ruimtes doen. Met oa. Snappet is dit heel goed te volgen. Ze moeten ook laten zien dat ze er kunnen werken. Voor de een wat lastiger dan voor de ander en er zijn uitzonderingen. Er zijn namelijk ook kinderen met eigen werkplekken. Ook dat is passend onderwijs. We zijn gestart met een proef rondom de 'gangpas'. De pas geeft de kinderen de mogelijkheid om op de gang of in

de werklokalen te werken. Kinderen vragen zelf de pas aan, als ze denken er goed mee te kunnen omgaan. Dat levert mooie gesprekken op en zorgt voor zelfreflectie bij de kinderen. Ze moeten kijken naar hun eigen werkhouding. Ze maken zo een bewuste keuze. Indien ze de pas hebben, is het ook van belang deze te behouden. Soms lukt het gewoonweg even niet ( je hebt je dag niet of een andere reden). De werkwijze met de gangpas moeten wijzelf en de kinderen gaan ervaren. We starten na de kerstvakantie en we passen het toe in de midden- en bovenbouw, omdat daar de werkruimtes het meest worden ingezet en om de kinderen daar nog meer structuur te bieden.

## **Structuur**

### *LOOG kaart*

De afgelopen periode liepen we in een aantal groepen tegen ongewenst gedrag op (schoppen, slaan of schelden). We willen staan voor de veiligheid voor alle kinderen ook op sociaal gebied. Wanneer kinderen het toch overkomt dat ze ontoelaatbaar gedrag vertonen (schoppen, slaan, schelden) gaan we met ze in gesprek met behulp van de LOOG kaart (**L**eerling **O**ver **O**ngewenst **G**edrag). Het is aan de leerkracht die het gedrag heeft waargenomen om dit op te pakken met het kind of kinderen. De kaart geeft houvast in het gesprek en zorgt ervoor dat het kind zelf nadenkt over het handelen. De situatie wordt beschreven, het handelen van het kind wordt beschreven en er wordt gekeken naar concrete afspraken. Kinderen moeten hierbij zelf aandragen hoe ze gaan werken aan hun gedrag en herhaling gaan voorkomen. Ook wat of wie ze hierbij nodig hebben. Kan bijvoorbeeld de leerkracht hier op een bepaalde manier bij helpen? Om het wat gewicht te geven zetten kinderen ook hun eigen handtekening onder de kaart, evenals de leerkracht(en) en wordt de kaart afgegeven bij directie en wordt deze bewaard. Afspraken staan zo vast en je kan er op terug komen. Schooljaar 2016-2017 hebben we de kaarten al eens ingezet, met succes. De kinderen lieten zichtbaar beter gedrag zien en waren zich van bewust van hun rol in de groep of hun rol in een conflictsituatie. Een groot compliment naar die kinderen.

Wanneer een kaart wordt uitgereikt worden natuurlijk de ouders van het kind geïnformeerd. Uitgangspunt is altijd dat de kinderen zelf eerst de kans krijgen om er thuis over te praten en aan te geven wat er is gebeurd. De leerkracht zal vervolgens contact opnemen om te vragen of dit is gedaan en of er nog vragen over zijn. Bij herhaaldelijk voorkomen zullen direct ouders erbij worden betrokken. Natuurlijk hopen we dit te voorkomen. We richten ons met de LOOG – kaart op de groepen 5 t/m 8.

---

## **Onderwijsavonden Neede**

Afgelopen september en oktober hebben we op beide scholen een infoavond gehouden. Tijdens deze avonden hebben we samen met ouders gesproken over de toekomst van het onderwijs in Neede. De opbrengsten hebben we gebundeld en zijn te vinden op onze website.

(<http://alfrinkneede.nl/alfrinkjournaal-2/overig-alfrink-nieuws/>)

---

## **Aanmelden nieuwe leerlingen**

Wanneer uw zoon of dochter dit schooljaar (2017-2018) of volgend schooljaar (2018-2019) 4 jaar wordt en dus naar school kan en mag, vragen wij u uw kind zo spoedig aan te melden (ook broertjes en zusjes). Hiervoor kunt u een afspraak maken per mail: [directie@alfrinkneede.nl](mailto:directie@alfrinkneede.nl) of direct bij Ruud Leuwerink. Dit in verband met onze planning voor volgend schooljaar. Wellicht kunt u deze informatie ook melden bij burens/kennissen en familie die van plan zijn hun zoon of dochter bij ons aan te melden of op zoek zijn naar een leuke en goede school. Nieuwe ouders mogen altijd contact met ons opnemen voor een kennismaking.



### **Hulp bij de creatieve middagen**

De afgelopen weken hebben we de creatieve middagen weer in gang gezet. Dit was een groot succes! We hebben ontzettend veel hulp gehad van fanatieke, creatieve ouders. Dit waarderen we enorm. Bedankt voor al jullie inzet! We willen dit, mede om deze reden, graag voortzetten en dan wel op de donderdagmiddag. Het lijkt nog erg vroeg, maar we willen u alvast weer om hulp vragen voor na de kerstvakantie. Dit zodat we een goede start kunnen maken in januari met de creatieve vakken. Graag zouden wij dit weer willen doen met de groepen **4-5** en **6-7-8**.

Mocht u een leuk idee hebben, dan is dit altijd welkom. Wij denken bijvoorbeeld aan: koken, techniek, haken, muziek, drama, media, tekenen, kleien, mozaïeken enzovoort. We hopen weer te mogen rekenen op uw hulp. Ook opa's, oma's en andere belangstellenden zijn van harte welkom om met de groepen 4 t/m 8 er leuke middagen van te maken.

Hieronder staan de data waarop wij de creatieve middagen houden. Het is op donderdagmiddagen van 13.15 - 14.25 uur. Ook staan de thema's er bij waarin we willen werken, zodat jullie hier vast over na kunnen denken.

Heeft u ideeën en/ of wilt u ons helpen op de donderdagmiddagen dan horen wij graag op welke data en in welke groepen.

18 en 25 januari - thema winter

1 en 8 februari - thema carnaval

15 en 22 februari - thema vrije invulling

Alvast enorm bedankt voor uw hulp! Mochten er vragen zijn dan horen wij dit graag.

---

### **Poging 2: Thema avond Social media en omgaan met groepsdruk – maandag 29 januari**

In overleg met de GGD hebben we gekozen voor een nieuwe datum voor een thema avond voor alle ouders in Neede. De vorige oproep leverde helaas te weinig vooraanmeldingen op. Achteraf bleken er toch nog ouders te zijn die interesse hadden. Vandaar deze nieuwe poging om u, middels interactieve workshops, meer te vertellen over social media en hoe om te gaan met groepsdruk. Beide thema's spelen in alle leeftijdsgroepen van de basisschool en het voortgezet onderwijs. Kom dus gerust langs, leer mee en ga met elkaar in gesprek. Er hebben zich inmiddels al meer ouders aangemeld dan de vorige bijeenkomst. Een mooie ontwikkeling.

Experts vertellen u die avond meer over hoe u als ouder uw kind verder helpt in de wereld van social media. Wat zijn de voor- en nadelen en hoe gaat u het gesprek aan. Leer er zelf ook meer over. Frank Sikkink, jongerenmedewerker, neemt u hierin mee.

Chantal Baak zal u meer vertellen over het thema groepsdruk en welke invloed dit zichtbaar en onzichtbaar heeft bij kinderen (en ouders). Ook dit speelt op alle leeftijden en in alle gradaties. Groepsdruk is een lastig thema voor de kinderen en kinderen worstelen hier mee. Hoe kunt u uw kind hierbij verder helpen?

### **Programma op maandag 29 januari -> Locatie Alfrinkschool**

- 19.15 – 19.30 Inloop met koffie / thee
- 19.30 – 20.00 Opening en introductie
- 20.00 – 20.45 Workshop ronde 1
- 20.45 – 21.00 Pauze met koffie en thee
- 21.00 – 21.45 workshop ronde 2
- 21.45 – 22.00 Afsluiting en napraten

Vergeet u niet aan te melden via: [Directie@alfrinkneede.nl](mailto:Directie@alfrinkneede.nl)

We gaan voor een hoge opkomst, dus geef het door!

---

### **Cool2Bfit**

Maakt u zich wel eens zorgen over wat uw kind eet en wat dat doet met hun gewicht? Een ongezond gewicht bij kinderen brengt gezondheidsrisico's met zich mee. Cool2Bfit, een programma waarbij het fit worden en afvallen van kinderen met overgewicht centraal staat, kan helpen bij het veranderen van de manier van leven. Cool2Bfit draait al succesvol in meer dan 40 Nederlandse gemeenten. Ook in Berkelland is al 2x een groep gestart, zowel in Neede als in Eibergen. In januari start er in Borculo een groep voor kinderen van 4 tot 8 jaar.

### **Wat is Cool2Bfit?**

Cool2Bfit is fit worden en afvallen op een 'coole' manier voor kinderen in de leeftijd 4 tot ongeveer 13 jaar. Het programma is gericht op het veranderen van de manier van leven, zoals bewegen en eten. Ook is er aandacht voor het omgaan met moeilijke situaties rondom eten. Dit gebeurt door een team, dat bestaat uit een kinderfysiotherapeut, diëtist, GZ-psycholoog en sportinstructeur. Het programma duurt in totaal 1,5 jaar. Deelname aan het programma kost 15 euro per maand. De overige kosten betalen de zorgverzekering en gemeente.

### **Aanmelden**

Wilt u uw kind aanmelden of meer weten? Kijk dan op [www.cool2bfit.nl](http://www.cool2bfit.nl) of [www.berkellandfit.nl](http://www.berkellandfit.nl)

Cool2Bfit in Berkelland is een initiatief van Berkellandfit, de gemeente en GGD.

---

Het preventie platform jeugd presenteert:



Samen met Alfrinkschool en de Dr. Ariëns Daltonschool een

## Workshopcarrousel

### SOCIAL MEDIA

Door: Frank Sikkink  
*Jongerenwerker  
Figulus Welzijn*

### OMGAAN MET GROEPSDRUK

Door: Chantal Baak  
*Haltmedewerker  
Oost Nederland*

#### Programma

19.15 - 19.30 Inloop/ ontvangst  
met koffie en thee  
19.30 - 19.45 Welkom  
20.00 - 20.45 Workshop ronde 1  
20.45 - 21.00 Pauze  
21.00 - 21.45 Workshop ronde 2  
21.45 - 22.00 Afsluiting/ napraten

#### Aanmelden

[directie@alfrinkneede.nl](mailto:directie@alfrinkneede.nl)

#### Voor wie

Alle ouders met kinderen  
op het basisonderwijs in Neede

#### Wanneer

Maandag 29 januari  
19.15 - 22.00 uur

#### Waar

Alfrinkschool  
Koordsteeg 11  
7161 WP Neede





# 2 FEBRUARI

# AFSCHEID

# JUF JOSÉ

(Oud-) ouder

oud leerling?

Wees welkom en geef  
het door aan oud-  
klasgenoten



2 februari neemt José  
Visschedijk, na meer  
dan 42 mooie jaren,  
afscheid van het  
onderwijs.

Dit willen we  
natuurlijk niet  
onopgemerkt voorbij  
laten gaan.

In de ochtend zal er  
een verrassings-  
programma zijn voor  
José en de kinderen  
van de  
Alfrinkschool.

12.00 – 13.00 uur  
afscheid huidige ouders/  
oud leerlingen

14.00 – 16.00 uur  
afscheid andere  
belangstellenden

**vrijdag 2 februari**

**Alfrinkschool**

Koordsteeg 11

7161WP Neede

[www.alfrinkneede.nl](http://www.alfrinkneede.nl)