

Februari 2018

Februari	Maart
02-02 Afscheidsdag juf José Ouders, oud collega's en oud leerlingen welkom van 12.00 – 13.00 en 14.00-16.00 uur	22-03 Kijkochtend nieuwe ouders
07-02 Papiercontainer	29-03 Witte Donderdag
09-02 Carnaval op school Middag feest in de tent	Viering in de kerk
10-02 Kinderoptocht Neede	30-03 Goede Vrijdag (vrij)
26-02 Voorjaarsvakantie t/m	
02-03	

Carnaval

Vrijdag 9 februari vieren wij carnaval op de Alfrinkschool.

Evenals vorig jaar willen we dit 's middags met de kinderen van groep 5 t/m 8 in de SEN-tent vieren.

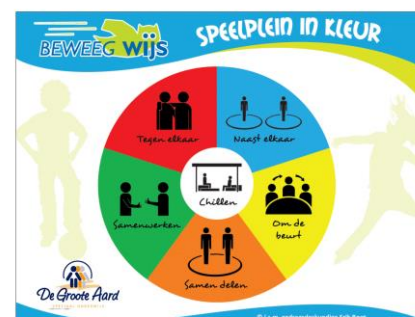
- Op **vrijdag 9 februari** verwachten we alle kinderen om 9.00 uur op school.
- Heeft u op vrijdag 24 februari van 8.30-9.00 uur opvang nodig dan horen wij dit graag. We houden hier dan rekening mee. Juf Anne Janssen kan dan de kinderen opvangen.
- Deze dag mag iedereen verkleed op school komen.
- 's Morgens is er een gezellig carnaval programma op school.
- De kinderen van **groep 0 t/m 4 zijn vrijdag om 12 uur vrij**.
- De kinderen van **groep 5 t/m 8** nemen een eigen lunchpakket mee en vieren 's middags **tot 14.30 uur** carnaval in de SEN-tent. Samen met de kinderen van de Dr. Ariëns Daltonschool en de Needse hoogheden zal daar carnaval worden gevierd.
- De carnavalscommissie van de SEN en van de scholen zorgen voor de invulling van dit programma.
- De kinderen van groep 0 t/m 4 zijn deze middag ook van harte welkom onder begeleiding van een volwassene.
- Na het feest in de tent lopen we met de groepen weer terug naar school. Hier kunnen de kinderen dan weer, vanaf 14.30 uur, worden opgehaald of de kinderen gaan vanuit daar zelfstandig naar huis.

Terugblik studiedag 17 januari

In de vorige nieuwsbrief heeft u al het een ander qua ontwikkelingen op onze school kunnen lezen. Tijdens de laatste studiedag zijn we weer volop bezig geweest met schoolontwikkeling en we kijken dan ook terug op een geslaagde studiedag. We willen graag enkele zaken delen van die studiedag, zodat ook ouders op de hoogte zijn van alle ontwikkelingen op onze school.

Beweegwijs

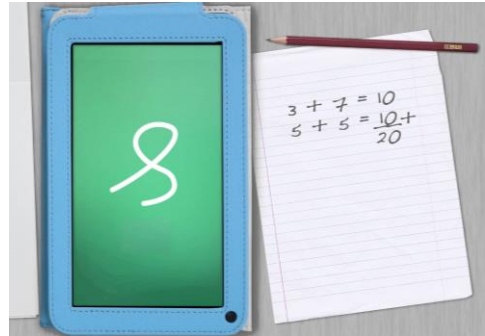
De afgelopen periode hebben we, samen met de kinderen, hard gewerkt om de puntjes op de i te krijgen bij beweegwijs. Het buitenspelen is soms voor kinderen lastig. De beweegwijs interventie volgens de kleuren is dan ook zeer passend voor ons en de kinderen op onze school. Het is er natuurlijk al jaren, maar ook beweegwijs ontwikkelt zich. Vorig jaar hebben we in de beweegwijsfabriek weer een update gehad en tijdens de studiedag heeft Stephanie, als beweegwijscoördinator, het team meegenomen in de verdere uitwerking voor onze school. We hebben gesproken over de rol en het belang van de juniorcoaches, de rol van de leerkrachten, het



spelaanbod en het materiaalaanbod. De kinderen hebben wat te kiezen en krijgen veel mooie activiteiten aangeboden vol met bewegen, leren en samenwerking.

Snappet

We zijn zeer trots op het verloop van Snappet. Het team en de kinderen hebben in korte tijd het werken met de software van Snappet eigen gemaakt. De laatste periode hebben we een verdiepende slag gemaakt hiermee. Door deze slag kunnen kinderen nog beter werken aan hun eigen leerdoelen en kunnen leerkrachten de kinderen gericht instructie geven. De software geeft ons veel informatie over de vorderingen van kinderen en de effectiviteit van een instructie. Het aanbod wordt hierdoor veel beter afgestemd en we kunnen alles goed analyseren. De betrokkenheid en de motivatie bij de kinderen (en leerkrachten) is hoog. Ook hebben we gesproken over de praktische inzet van de tablets. Er is veel afwisseling in werkvormen voor instructie en verwerking. Zo is er veel aandacht voor samenwerken, uitwerken van sommen in een kladschrift of via wisbordjes en natuurlijk het handschrift.



De dag van het kind in de (nabije) toekomst

We hebben met elkaar naar volgend schooljaar en verder gekeken. Met behulp van informatie over leerlingenaantal, visie van onze eigen school en onderwijs inhoudelijke ontwikkelingen hebben we hier naar gekeken. Vorig jaar hebben we hard gewerkt aan onze kernwaarden: ontdekken – uitdagen – samenstructuur. Hoe ziet dit er dan uit in de school en wat past bij ons en alle ontwikkelingen? Hoe zien wij goed en toekomstbestendig onderwijs vanuit al deze input en hoe ziet dat er in die (nabije) toekomst uit? De toekomst is morgen. We willen graag in maart hiervoor nog een ouderinformatieavond organiseren, zodat we ook met ouders over dit boeiende onderwerp kunnen spreken. Info en oproep volgt.

IPC -> Thinking 4 learning en projects 4 learning

Vorig schooljaar zijn we gestart met een zoektocht naar geïntegreerd zaakvakken onderwijs (natuur-aardrijkskunde – geschiedenis). We hebben dit opgepakt samen met de Dr. Ariëns Daltonschool. De vraag die we ons stelden was of kinderen daadwerkelijk effectief leren vanuit boek en werkboek en de les van de leerkracht. Onze kinderen vragen wat anders tegenwoordig en we zouden graag meer betrokkenheid en een intrinsieke motivatie zien. We wilden op een andere manier hiermee omgaan, waarbij ook inzicht en het oefenen van vaardigheden aan bod komt. Door leerkrachten is er veel onderzocht en zijn we uiteindelijk uitgekomen bij IPC. Tijdens de informatieavonden heeft u kennis gemaakt met IPC.

IPC geeft een totaalaanpak van de zaakvakken en meer. Techniek, muziek, burgerschap, vaardigheden. De kinderen werken via thema's aan verschillende onderwerpen. Aan de hand van onderzoeksvragen gaan ze aan de slag. Hier was al een duidelijke verplaatsing zichtbaar van alleen kennisdoelen, naar ook inzichts- en vaardigheidsdoelen. Kinderen werken aan vaardigheden zoals samenwerken, probleemoplossend denken, kritisch denken en het toepassen van opgedane kennis. Die kennis blijft natuurlijk belangrijk. Het stelt je in staat keuzes te maken. Na de pilotperiode hebben we een uitgebreide evaluatie gehouden. De pilotperiode heeft ons veel informatie gebracht. We waren enthousiast, maar ook kritisch. Net als de kinderen. De vragen die we hadden en de onderdelen waar we tegenaan liepen leerden ons dat we op zoek moesten naar een tegenhanger om een goede keuze te maken. Ondertussen zijn we natuurlijk in alle groepen doorgegaan met de leerdoelen rondom de zaakvakken al dan niet in een thema.



Tijdens de pilotperiode liepen we er tegenaan dat wij (leerkrachten en kinderen) te weinig handvatten kregen om goed te kunnen werken aan die vaardigheden. Daar lag immers het grootste accent en daar willen we dan ook graag aan werken. De kinderen zijn het echter niet gewend en hoe begeleiden wij hen hier goed bij. Een basis ontbrak.

In januari hebben we ons laten informeren over Thinking 4 learning / projects 4 learning. Na een kennismaking en een schoolbezoek waren we erg enthousiast over deze andere methode. In thinking 4 learning (T4L) hebben we gevonden wat we hebben gemist bij IPC. Het werken aan een stevige basis om vervolgens de vervolgstap te kunnen maken naar het thematisch werken rondom de zaakvakken.

Thinking 4 learning is een onderwijsaanpak die ervoor zorgt dat leerlingen het vermogen helder en onafhankelijk denken ontwikkelen. Het is ontwikkeld voor alle groepen. Het maakt het denken en leren zichtbaar voor kinderen en de leerkrachten en wordt toegepast in het basisonderwijs als het voortgezet onderwijs. Het vraagt niet alleen feiten kennis, maar ook om dieper leren aan echte problemen en kwesties. Het is de basis voor het gehele onderwijs. Kinderen leren zelf de verantwoordelijkheid over hun leren te willen nemen. Dit gaat middels de 7 'leerspijeren'. Zie hiervoor de afbeelding. De vervolgstap is om hier Projects 4 learning aan toe te voegen.

Projects 4 learning is te vergelijken met IPC. Maar geeft ons meer handvatten om met de thema's aan de slag te gaan. Er is meer en beter materiaal en het past beter bij onze school. Waar we met IPC nog met verschillende thema's per bouw bezig waren, biedt P4L de mogelijk om van 1 t/m 8 bezig te zijn met 1 thema. Dat maakt ook groep overstijgend werken beter en zo betrekken we ook de onderbouw meer bij de rest van de school.

We gaan nu verder in gesprek met de aanbieder om af te stemmen hoe we dit traject aan gaan en om het af te stemmen op onze school. Ook voor ons wordt het een ontdekkingsreis. We hebben een goed gevoel bij Thinking 4 learning en doen hierbij recht aan wat de kinderen nu en in de toekomst nodig hebben.

We houden u natuurlijk op de hoogte van dit proces.



Foto's en video's

Tijdens de diverse activiteiten op onze school maken we regelmatig foto's en video's. Dit is over het algemeen terug te vinden op onze facebook pagina en in bijvoorbeeld de schoolgids. Het geeft u een beeld van wat we allemaal doen op onze school en wij kunnen via Facebook onze school in de spotlight zetten. Tijdens de aanmelding van u kind kon u aangeven of hier bezwaar tegen heeft. Dat is voor veel ouders alweer een tijdje geleden en de afgelopen jaren is er alweer veel veranderd. We zijn op zoek naar een effectieve wijze om dit jaarlijks te vragen. Hierover zijn we ook op stichtingsniveau met elkaar in gesprek. Voor nu willen in ieder geval alle huidige ouders opnieuw vragen om aan ons door te geven wanneer u bezwaar heeft tegen het maken van video's of foto's van uw zoon of dochter. Dit kunt u doorgeven aan de eigen leerkracht. Wanneer u geen bezwaar heeft hoeft u (voorlopig) niets te doen. We proberen dan zoveel mogelijk hiermee rekening te houden.

Aanmelden nieuwe leerlingen; zegt het voort!

Wanneer uw zoon of dochter dit schooljaar (2017-2018) of volgend schooljaar (2018-2019) 4 jaar wordt en dus naar school kan en mag, vragen wij u uw kind zo spoedig aan te melden (ook broertjes en zusjes). Hiervoor kunt u een afspraak maken per mail: directie@alfrinkneede.nl of direct bij Ruud Leuverink. Dit in verband met onze planning voor volgend schooljaar. Wellicht kunt u deze informatie ook melden bij burens/kennissen en familie die van plan zijn hun zoon of dochter bij ons aan te melden of op zoek zijn naar een leuke en goede school. Nieuwe ouders mogen altijd contact met ons opnemen voor een kennismaking.



Ons open huis is dit jaar gepland op donderdag 22 maart van 9.00 tot 1200 uur. Nieuwe ouders kunnen dan de school in actie zien en sfeer proeven.

Bericht van de overblijfsclub: Vacature overblijfskracht TSO Dr. Ariëns Daltonschool

De OverblijfsKlup verzorgt het overblijven op basisschool Dr. Ariëns Daltonschool Neede. Wij zijn op zoek naar een enthousiaste nieuwe overblijfskracht.

Iets voor U?


Wij zijn op zoek naar mensen die het leuk vinden om onder begeleiding van een TSO coördinator in een team van overblijfskrachten kinderen op te vangen en te begeleiden bij het lunchen, buitenspelen en het doen van sport/spelactiviteiten.

Wat bieden wij

een prettige werkplek in een fijne organisatie de werktijden zijn in schoolweken tussen de middag van 11.45 uur tot 13.00 uur een vergoeding volgens de vrijwilligers regelgeving


Informatie?

Mocht u geïnteresseerd zijn, kent u iemand die in ons profiel past of wilt u meer informatie? Kunt u contact opnemen met TSO coördinator Jo van Dijke, telefoonnummer 0622775972 of mailen naar jo.vandijke@outlook.com




Kinderoptocht NCG De Vlearmuze

*Op zaterdag 10-02-2018 zal
voor de 18e keer weer een
grandioze kinderoptocht door
de straten van Neede trekken!!*

- 
- *Zit je op de basisschool? Doe dan mee!! Versier je fiets, skelter, bolderkar of kom lopend, alleen of met een groep. Geef je op via de site van NCG De Vlearmuze.*
 - *Na de optocht is er weer een supergezellig kindercarnavalsfeest in de tent bij de muziekkoepeel. Voor iedereen is er ranja en na afloop een snoepzakje*
 - *De optocht begint om 14.00 uur; doe je mee dan mag je om 13.30 verzamelen op het Vlearmoesplein.*

*Hopelijk tot dan!
Groetjes De Kindercarnaval*



Kijk op de site www.ncgdevlearmuze.nl voor meer info en opgave

