

Welkom



Presentatieavond 20 juni 2017



Programma

- Terugblik
- Schoolontwikkeling
- Groepsindeling
- Formatie



Terugblik schooljaar 2016-2017

- Personele wijzigingen
- Zwangerschapsverloven
- Audit
- Gesprek over onderwijs met team – ouders - kinderen
- Toekomst Alfrinkschool



De kinderen aan het woord....



Ontwikkeling vanuit visie



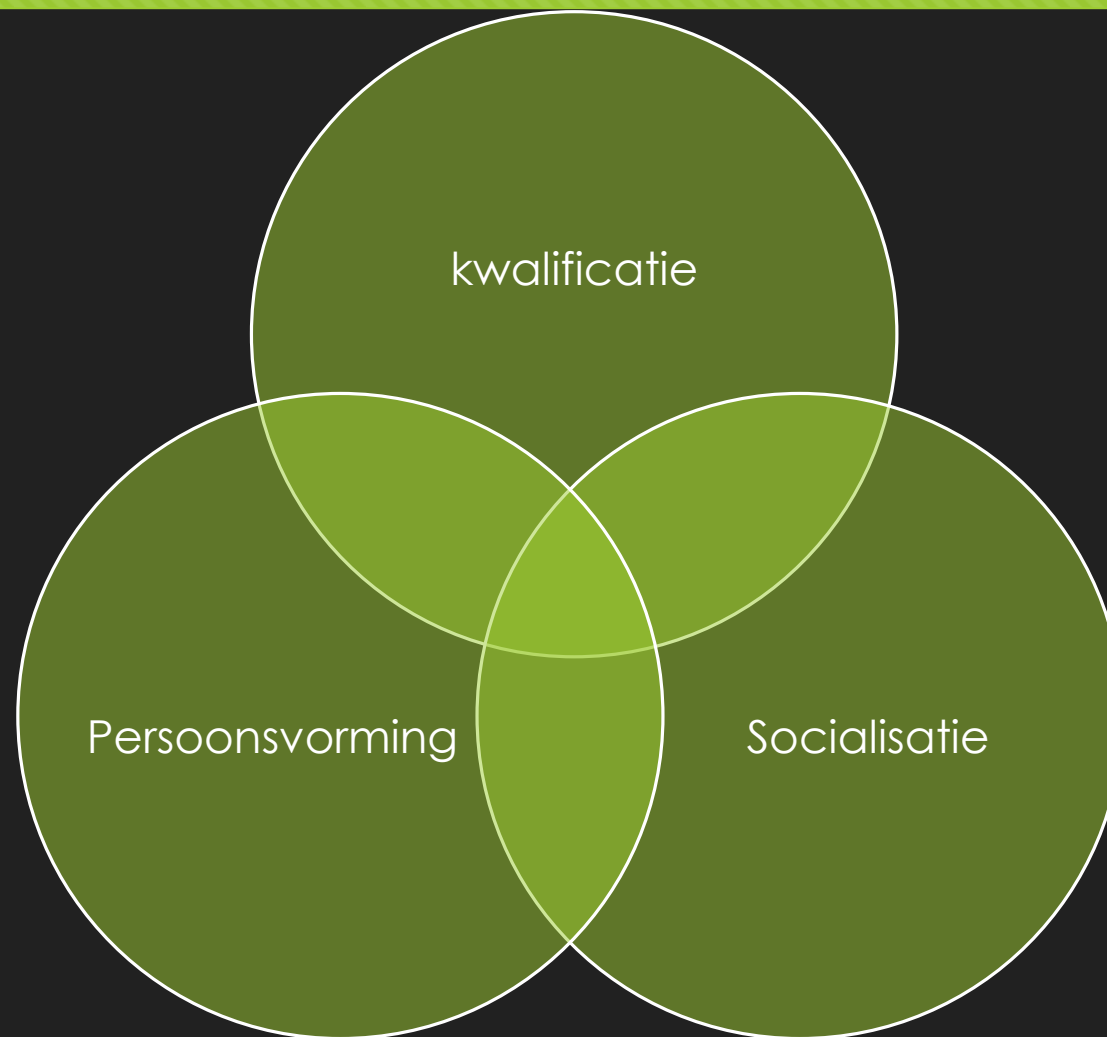
Doelstelling studiemomenten

- Met het team in **gezamenlijkheid** komen tot **sterke kanten** en **ontwikkeltanten** van de Alfrinkschool
- Formuleren van kernwaarden van de school
- Komen tot **richtinggevende uitspraken** voor verdere **schoolontwikkeling** die passen bij de vastgestelde visie

... wat staat er op ons visite kaartje...



Onderwijs van nu en de toekomst



Welkom op de kard. Alfrinkschool

Samenwerking

Structuur

Uitdaging

Ontdekken



Uitgangspunten

- **Uitdaging**

Op onze school ga je de uitdaging aan om jezelf verder te ontwikkelen. Je gaat aan de slag met je eigen talenten, kennis en vaardigheden.

- **Ontdekken**

Bij ons ga je op ontdekkingsstocht naar jezelf. Waar ben je goed in? Waar kan je jezelf verbeteren? Hoe ga je dat aanpakken? Wij helpen je daarbij.

- **Samen**

Je leert bij ons om goed samen te spelen en te leren. Wij vinden samenwerken in tweetallen of in groepjes belangrijk. Samen bereik je meer.

- **Structuur**

Door met elkaar duidelijke afspraken te maken geven we onze school vorm. Hierdoor is alles herkenbaar. Zo zorgen we voor een doorgaande lijn.



structuur

- Doorgaande lijn
- Vaste afspraken en structuren
- PBS
- Voorspelbaarheid

- Bouw ipv groep
- Doorgaande lijn
- Zelfstandig werken
- zorg

Samen werking

- Groepsdoorbroken
- Ontmoeten
- Schoolpopulatie ipv groepspopulatie
- PBS
- Coöperatief leren

- Coördinatoren
- Team Ariëns Dalton
- Voorschool
- VO
- Wijk
- Ouders

Ontdekken

- Pilot IPC
- Inzet ICT
- Techniek
- Ondernemerschap
- 21st century skills

- Talent en expertise
- Coaching

Uitdaging

- Eigenaarschap
- Eigen leerdoelen
- Plus
- Pilot IPC

- Coördinatoren
- Basis op orde
- Teamdoelen
- Persoonlijke doelen
- Instructie
- afstemming

Pilot periode IPC



INTERNATIONAL
PRIMARY
CURRICULUM



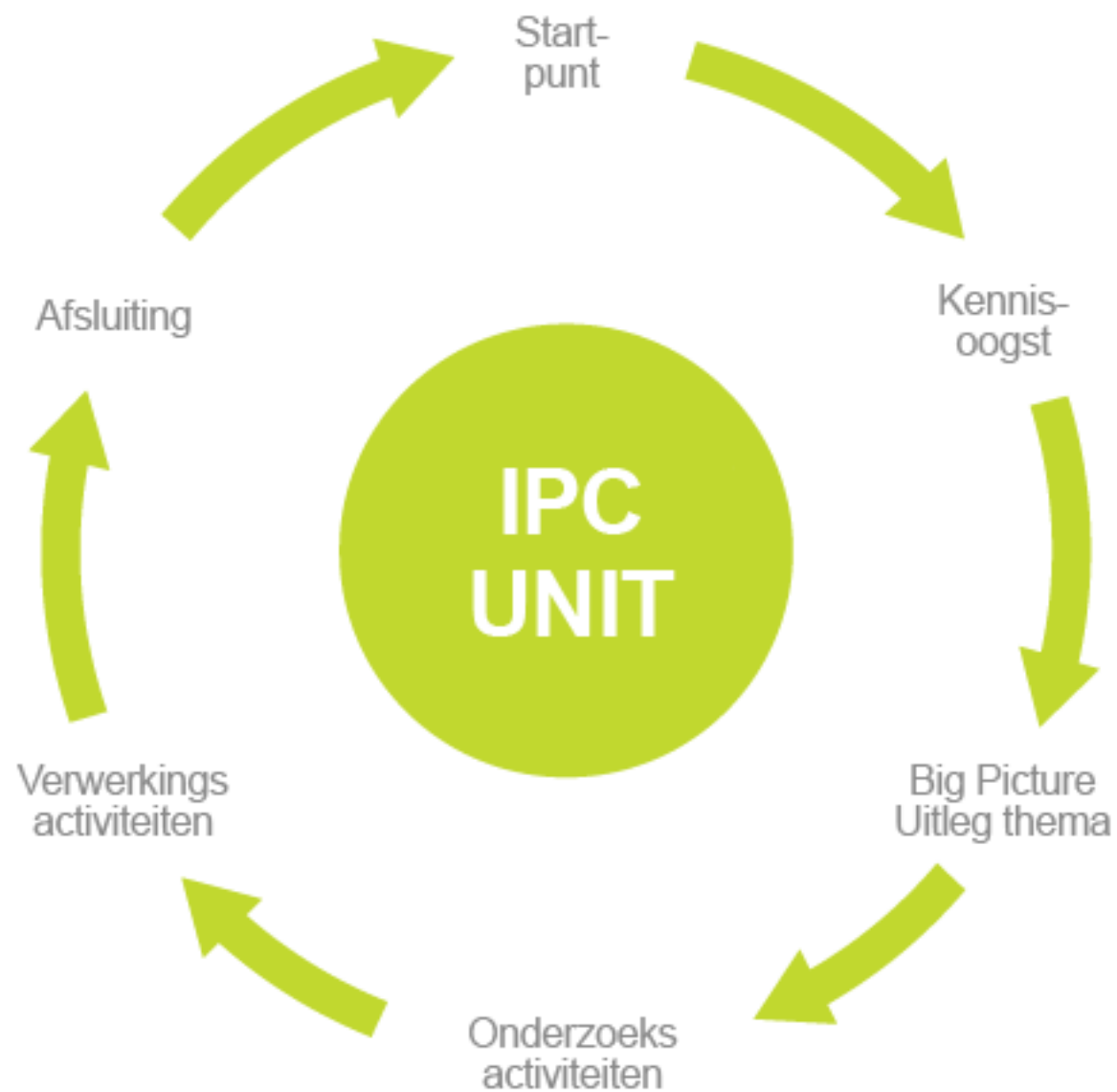
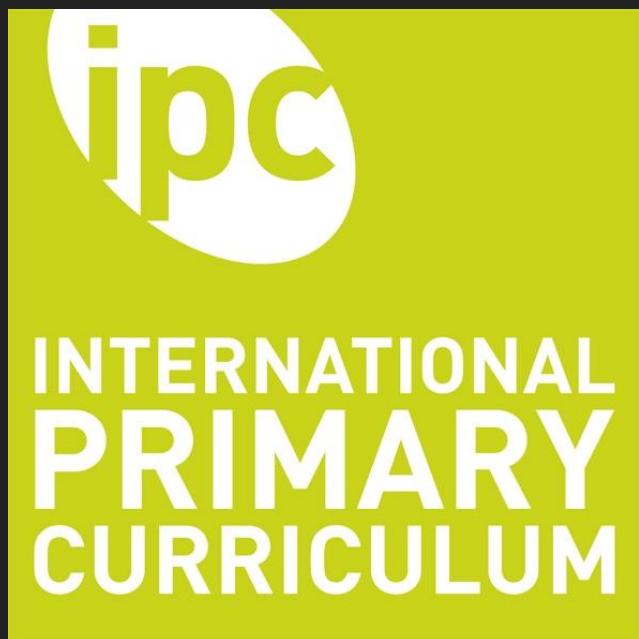
- Leren = beter worden
- (leer)proces staat centraal en niet het product



Pilot periode IPC

- Kennisdoelen, vaardigheidsdoelen en inzichtendoelen staan centraal
- Focus op vaardigheidsdoelen
- Kerndoelen / overheid
- 21st century skills – techniek – burgerschap - ouderbetrokkenheid
- Werken in vaste structuren
- IPC is niet-> doe maar wat je leuk vindt!
- Het gaat niet om rekenen – taal – lezen ; wel in toepassen





Pilot periode adaptief onderwijs - Snappet

- Pilot periode groep 4
- Evaluatie in het team
- Bij doorgang; Groep 4 t/m 8 - Pilotperiode
- Spelling – (taal) – rekenen – begrijpend lezen
- Geen werkboeken maar tablet
- Verwerking op de tablet
- Werken aan eigen leerdoelen
- Volgen van de resultaten kan real time -> leerkracht



- Middel!
- Leerkracht is belangrijk
- Samenwerken
- Schrijfschrift
- Kladschrift/ Wisbordje

- Middel!
- Leerkracht is belangrijk
- Samenwerken
- Schrijfschrift
- Kladschrift/ Wisbordje

snappet

Lesrapport

Rekenen

Lessen waar vandaag aan gewerkt is

Deel 5a, blok 1, week 1, W

Les 2

Zichtbaar in App

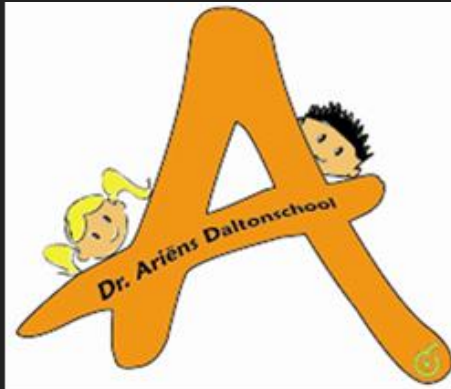
Leerdoelen	94					107						98						74						111	
VN < AN > Tot >	1 >					2 >						3 >						4 >						5 >	
	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	f	a	b	c	d	e	f	a	b	c	d	e	f	a	b
Amélie D.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□
Angel V.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□
Cesarine van S.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□
Dorian F.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□
Djaydon van den O.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□
Fiene van Z.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□
Floris D.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□
Hidde H.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□
Ilse V.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□
Isa S.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□
Isra E.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Jelle van der M.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□
Jonathan M.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Lise H.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□

Legenda

- In 1x goed
- Uiteindelijk goed
- Fout
- Gemaakt (nog niet nagekeurd)
- Nog niet gemaakt
- Vandaag aan het maken
- Laatst aan begonnen

Leerdoelen

Onderwijskundige samenwerking



Groepsindeling/ formatie

Procedure

- Leerlingtelling oktober 2016 van belang voor 17-18
- Bekostiging aantal groepen
- Brainstormen met het team; welke groepen en wat is hiervoor nodig

Uitgangspunten

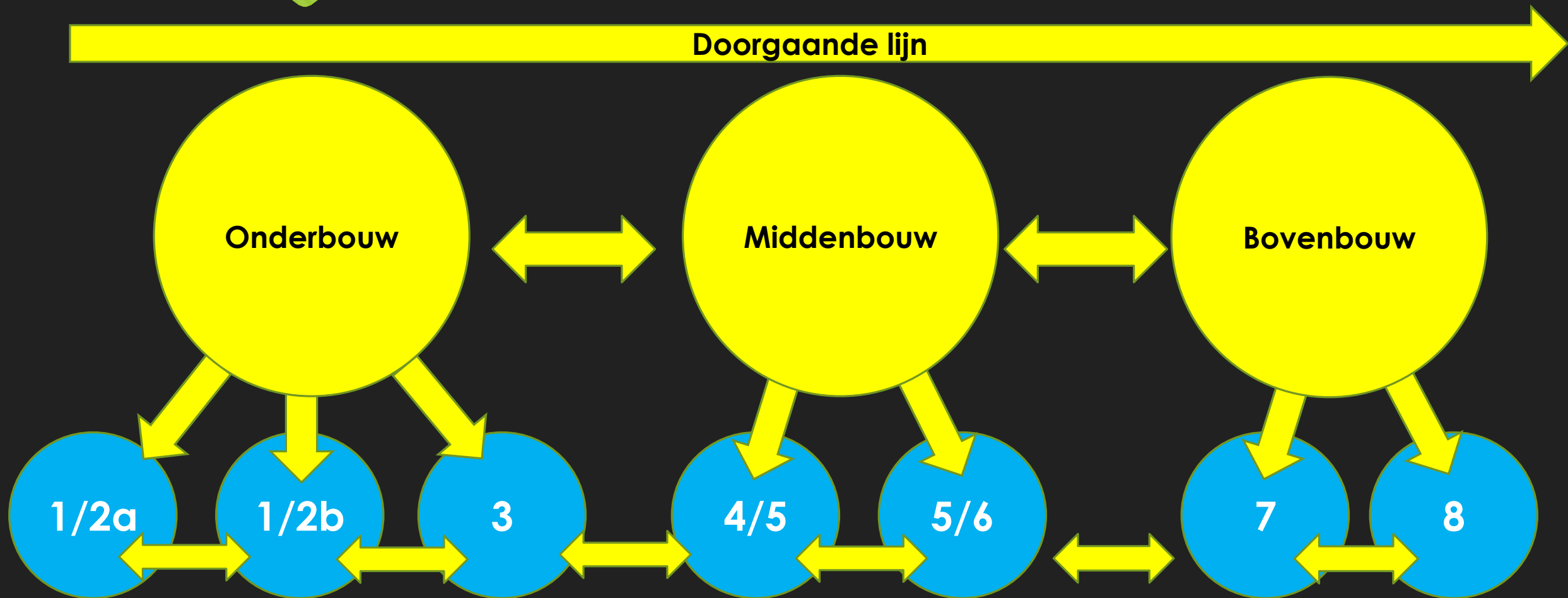
- Uitdaging – ontdekken – samenwerking - structuur
- Balans in de groepen
- Kennis en expertise organisatie
- 7 groepen -> financiën

Leerlingaantallen – prognoses – 1 oktober tellingen

groep	15-16 1-10-14	16-17 1-10-15	17-18 1-10-16	18-19 1-10-17 prognose
1	16	20	13	10
2	29	17	24	21
3	17	30	14	24
4	21	16	30	13
5	28	20	15	30
6	19	28	20	15
7	23	21	28	22
8	22	22	20	29
	175	174	164	164



Bouwen en groepen



Schooljaar 2017 - 2018

1/2a	1/2b	3	4/5	5/6	7	8
21	21	24	28	30	21	29

Groepen 1/2 – kleine onderbouw voor instroom en rust

Hoe ziet dat er in de toekomst uit?

- Ruimte voor spelen en leren (groepen 1/2 – 3) -> onderbouw
- Loskomen van leerjaren
- Verbinden en ontmoeten belangrijk
- Gezamenlijke verantwoordelijkheid
- Combinaties?
 - Afhankelijk van meerdere factoren; oa. krimp, zijinstroom, visie op onderwijs
 - Ieder jaar opnieuw bekijken met oog voor de toekomst

Formatie

Onderbouw

Groep 1/2a	Groep 1/2b		Groep 3
 Stephanie Geldof	 Pierrette Kluivers	 José Visschedijk	 Stephanie Geldof
 Annemiek Luttkhold	 Marian Wildenborg		 Debby Zemmann - Harbers

Middenbouw

Groep 4/5	Groep 5/6	
 Dilana ten Hagen	 Martine Tiehuis - Kleinsman	
 Laura Peters	 Laura Peters	

Bovenbouw

Groep 7	Groep 8	
 Anne Janssen - Kompagne	 Ellen Ebbekink	
 Areke Hassink	vacature	
vacature		

Onderwijs ondersteuning

Vakleerkracht muziek	Conciërge	Beweegwijs
 Annemarie Schoenmaker- Bos	 Harrie Klein - Gebbink	 Kim Grijsen
	 Annemarie Stokkink	

Interne begeleiding en directie

Interne begeleider	Directie	
 Areke Hassink	 Ruud Leuverink	

Dank aan de medezeggenschapsraad

- Oudergeleding
- Personeelsgeleding
- Beleidsmatig meedenken
- Instemmings- en adviesbevoegdheden
- GMR (Keender niveau)



Dank aan de ouderraad



Hulpouders bedankt!

- Begeleiding nieuwkomers
- Samen lezen
- Creatieve middagen
- Zonder jullie hulp is er veel niet meer mogelijk! Veel dank!

Bedankt

Bedankt

Voor uw aandacht en betrokkenheid!

Kennismaken kan in de groepen.
Bij vragen altijd welkom voor een gesprek

Laat een bericht achter op de bladen in de gang

Fijne avond.
Tot een volgende keer.