

Neede, 31 mei 2018
Betreft: Groepsindeling



Beste ouders/verzorgers,

Ieder schooljaar bepalen we opnieuw de groepsindeling op onze school. We kijken hierbij naar verschillende factoren. Onder andere:

- Visie
- Zorg
- Leerlingaantal
- Continuïteit

Het leerlingaantal van 1 oktober 2017 is van belang bij het bepalen van de groepsindeling voor komend schooljaar als het gaat om de bekostiging. Aan de hand van dit leerlingaantal krijgt de school budget en kan er bepaald worden hoeveel leerkrachten er ingezet kunnen worden en hoeveel groepen er geformeerd kunnen worden.

Het leerlingaantal op 1 oktober 2017 was 163. Ten opzichte van vorig schooljaar zijn we dus stabiel gebleven. 1 oktober 2016 hadden we namelijk 164 kinderen. Dat is natuurlijk heel fijn in een situatie waar er sprake is van krimp. Nieuwe ouders weten onze school te vinden en hebben vertrouwen in ons onderwijs. Een compliment voor het team. Daarnaast geeft het veel vertrouwen voor de toekomst. Ook de afgelopen periode hebben we veel nieuwe aanmeldingen gekregen. Dit gegeven moeten we natuurlijk meenemen in het formeren van de groepen voor komend schooljaar. Doordat we ook een extra rijksbijdrage hebben ontvangen (middelen ter verlaging van de werkdruk en voor passend onderwijs) kunnen we, net als dit schooljaar, volgend schooljaar weer 7 groepen formeren.

In een aantal leerjaren hebben we te maken met opvallend hoge of juist lage aantallen. Er zijn enkele jaren geweest met minder instroom. Dit is nog steeds terug te zien en maakt het een uitdaging om de groepen te formeren. We hebben hiervoor dus ook ruim de tijd genomen om tot gedegen beslissingen te kunnen komen. Het team heeft de afgelopen maanden kritisch gekeken naar de groepsverdeling voor komend schooljaar. Ook de MR heeft hier een belangrijke rol in gespeeld. Zij hebben hierbij kritisch en constructief met ons meegekeken en meegedacht.

Afgelopen februari hebben we samen met het team, in maart met ouders, gekeken naar de toekomst en het onderwijs op onze school. Welke richting gaan wij op en hoe zorgen we ervoor dat we kwalitatief goed en toekomstbestendig onderwijs kunnen blijven aanbieden. De opbrengsten hiervan zijn ook meegenomen in de samenstelling van de nieuwe groepen en bepalen mede onze visie.

Ook hebben we gekeken naar de huidige indeling. Wat hebben de groepen dan nodig om er een fijn schooljaar van te maken zodat kinderen zich veilig kunnen voelen, zich goed kunnen ontwikkelen en vooral met plezier naar school gaan. Daarnaast hebben we ook gekeken wat goed is voor de organisatie en voor de leerkrachten. Wat is haalbaar, betaalbaar en doet recht aan de expertise die we hebben.

Voor schooljaar 2018-2019 is gekozen voor de volgende groepsindeling:

Groep			Totaal	Nu bekend
1/2	6 (groep 1)	8 (groep 2)	14 (start)	5 instroom
1/2	6 (groep 1)	9 (groep 2)	14 (start)	4 instroom
3	22		22	
4	23		23	
5-7	13 (groep 5)	16 (groep 7)	29	
6	30		30	
8	22		22	

U ziet dat de aantallen voor de nodige uitdagingen zorgt. Het zijn groepen met een laag of juist hoog aantal kinderen. Combineren van groepen of groepen met een relatief hoog leerlingaantal zijn dan ook onvermijdelijk. Het biedt ook weer kansen.

Gemiddeld heeft een klas in Nederland 23 leerlingen (Staat van het onderwijs, 2018). Het komende schooljaar hebben we de mogelijkheid extra inzet in te zetten. Dit betekent de inzet van extra leerkrachten op enkele dagen en bij verschillende groepen. Hierdoor kunnen we meer persoonlijke aandacht bieden door te werken in kleinere groepen.

Voor de onderbouw heeft onze aandacht gehad om te bepalen hoe we verder willen. Gebaseerd op visie willen we graag meer groep 1/2 en groep 3 elkaar laten ontmoeten en nauwer samen laten werken. De overstap van groep 2 naar groep 3 wordt, bij sommige kinderen, als groot ervaren. Het spelend leren staat in de onderbouw centraal en in groep 3 is dit in mindere mate aanwezig. De doelen voor dit leerjaar vragen veel van de kinderen. Een goede balans tussen leren, maar ook nog kunnen spelen ligt ten grondslag aan de keuze voor meer samenwerking en ontmoeten in de onderbouw. Hoe we dit precies willen vormgeven willen we de komende periode nader gaan bekijken. De ochtenden zullen vooral worden ingezet om een goede basis voor o.a. het rekenen en lezen neer te zetten. De middagen lenen zich goed om samen met de onderbouw deze opgedane kennis te gebruiken in het spelen. De onderbouw groepen willen we daarnaast klein houden. De startaantallen zijn er laag. Maar een enkele groep was echter weer geen ideale optie in verband met de verwachte instroom. Daarom hebben we gekozen voor twee groepen 1/2. Gevolg hiervan is wel dat er in enkele groepen soms 3 leerkrachten zijn. Dat hoeft niet direct ook een nadeel te zijn. Daarnaast zijn er enkele vrijdagochtenden waarbij de groepen 1/2 samen worden gevoegd. Dit komt doordat we de voorkeur hebben voor twee kleine groepen, maar het leerlingaantal eigenlijk te laag is daarvoor. We kunnen dit gelukkig beperken door de marge uren in de onderbouw (vrije vrijdagen) en extra inzet en de flexibiliteit van de onderbouw leerkrachten. De vrije dagen gaan we zo gunstig mogelijk en verdeeld inplannen. Het rooster hiervoor zijn we nu aan het bekijken en zal spoedig volgen.

De huidige groepen 5 zijn enkele jaren geleden opgesplitst. Kijkend naar de toekomst is het verstandig deze twee groepen weer samen te laten komen. Uiteindelijk komen deze groepen in groep 8 weer samen. Een belangrijke schooljaar waar vooral het groepsgevoel een centrale rol inneemt. We willen dit groepsproces op tijd begeleiden. In het begin van komend schooljaar zetten we extra in op groepsvorming. De kinderen moeten elkaar eerst weer leren kennen en hun plek vinden in de groep. Dit gaan we intensief begeleiden met de kinderen en de leerkrachten. We hebben hiervoor enkele interventies op het oog waar we ook intern collega's voor gaan opleiden, we willen hierbij goed kijken naar wat de groep en de leerkrachten nodig hebben.

Ook groep 5-7 is een nieuwe combinatie voor volgend schooljaar. Nieuw voor 2018-2019, maar niet nieuw voor de Alfrinkschool. Het gaat hier ook om twee leerjaren die goed samen kunnen wanneer we ook kijken naar de kinderen in deze groep. Dankzij de inzet van Snappet kunnen kinderen goed op hun eigen niveau werken en goed worden begeleid in een combinatiegroep.

Op de bezetting is extra ingezet. Het komende schooljaar hebben we middelen vanuit het ministerie gekregen om de werkdruk te verlagen. Het team heeft ervoor gekozen een extra leerkracht voor twee dagen aan te stellen. Mede hierdoor kunnen we groep 6 en groep 5-7 het hele jaar door beter begeleiden. We kijken hierbij voortdurend wat de groep en de leerkrachten nodig hebben.

Bij de groepsindeling hoort ook de formatie. Ook hier hebben we goed naar gekeken en veel met elkaar over gesproken.

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2a	Juf Annemiek	Juf Annemiek	Juf Annemiek	Juf Pierrette	Juf Marian/ Juf Annemiek
1/2b	Juf Stephanie	Juf Stephanie	Juf Marian	Juf Marian	Juf Stephanie
3	Juf Debby	vacature	Juf Wendy	Juf Debby	Juf Debby
4	Juf Pierrette	Juf Pierrette	Juf Dilana	Juf Dilana	Juf Dilana
5/7	Juf Areke	Juf Areke	Juf Anne	Juf Anne	Juf Anne
6	Juf Laura	Juf Laura	Juf Laura	Juf Laura	Juf Laura
8	Juf Martine	Juf Martine	Juf Martine	Vacature	Vacature
Extra inzet groep 5/7 en 6	Juf Ellen		Juf Ellen		
Interne begeleiding			Juf Areke	Juf Areke	

Zoals aangegeven is er in een aantal groepen sprake van 3 leerkrachten (groepen 1/2 en groep 3). Dit hoeft niet direct een nadeel te zijn, maar vraagt wel een goede organisatie. Het afgelopen schooljaar hebben we ook hiermee te maken gehad. Door heldere afspraken, afstemming en goede communicatie met ouders is dit goed verlopen. Dat is ook de insteek voor het komende schooljaar.

Juf Wendy gaat het komende schooljaar een nieuwe uitdaging aan op basisschool De Sterrenboog in Beltrum. Gelukkig is ze nog een dag op onze school. Ook hebben we nog een vacature. De sollicitatieprocedure hiervoor loopt nog. We hopen hierover zo snel mogelijk duidelijkheid te hebben.

Tijdens de presentatieavond van 19 juni zullen we de keuzes verder toelichten. We realiseren ons dat het bovenstaande misschien vragen kan oproepen en dit niet kan wachten tot dat moment. U bent dan ook van harte welkom om langs te komen.. Dit kan komende week op dinsdag, woensdag en donderdag na schooltijd bij ondergetekende. Mailen of bellen mag natuurlijk ook. Verzoek om vooral niet met vragen te blijven zitten, maar hiermee naar ons te komen.

Mede namens het team en de MR,

Met vriendelijke groet,

Ruud Leuverink