

# JAARPLAN 2021 – 2022



Kard. Alfrinkschool  
Koordsteeg 11  
7161 WP Neede  
0545-292686

[directie@alfrinkneede.nl](mailto:directie@alfrinkneede.nl)  
[www.alfrinkneede.nl](http://www.alfrinkneede.nl)



## Voorwoord

Het onderwijs op de Kard. Alfrinkschool is blijvend in ontwikkeling. Wij willen ons onderwijs zo goed mogelijk aanbieden en waar mogelijk weer verbeteren. Behaalde resultaten en doelen worden samen gevierd. Om ontwikkelingen tijdig in te zetten stellen wij jaarlijks een (jaar)plan op met concrete doelen waaraan gewerkt wordt.

Voor de periode 2019-2023 is in samenspraak met het team en de MR een schoolplan opgesteld. Dit plan ligt ter inzage op school. Ook is er een jaarplan van Stichting Keender, gekoppeld aan het strategisch beleidsplan van de stichting voor de periode 2019-2023. Het traject “waarderend veranderen” en de drie “schappen” (vakmanschap, partnerschap en eigenaarschap) gebruiken we ook in dit jaarplan van onze school. Vanuit het schoolplan, het jaarplan Keender en de evaluaties van het jaarplan van vorig jaar (het jaarverslag) zijn hoofddoelen voor dit schooljaar vastgesteld.

Onze hoofddoelen staan genoemd in dit jaarplan. Ieder doel is voorzien van indicatoren om goed te kunnen bepalen of de doelstellingen gehaald zijn. In het schoolplan is gekozen voor een ordening van beleidsvoornemens in zeven onderwerpen voor de komende vier jaar. Een aantal van deze onderwerpen komt in dit schooljaar aan bod. De ontwikkelingen binnen deze doelstellingen zullen regelmatig geëvalueerd worden binnen het team.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van dit jaarplan, dan bent u van harte welkom.

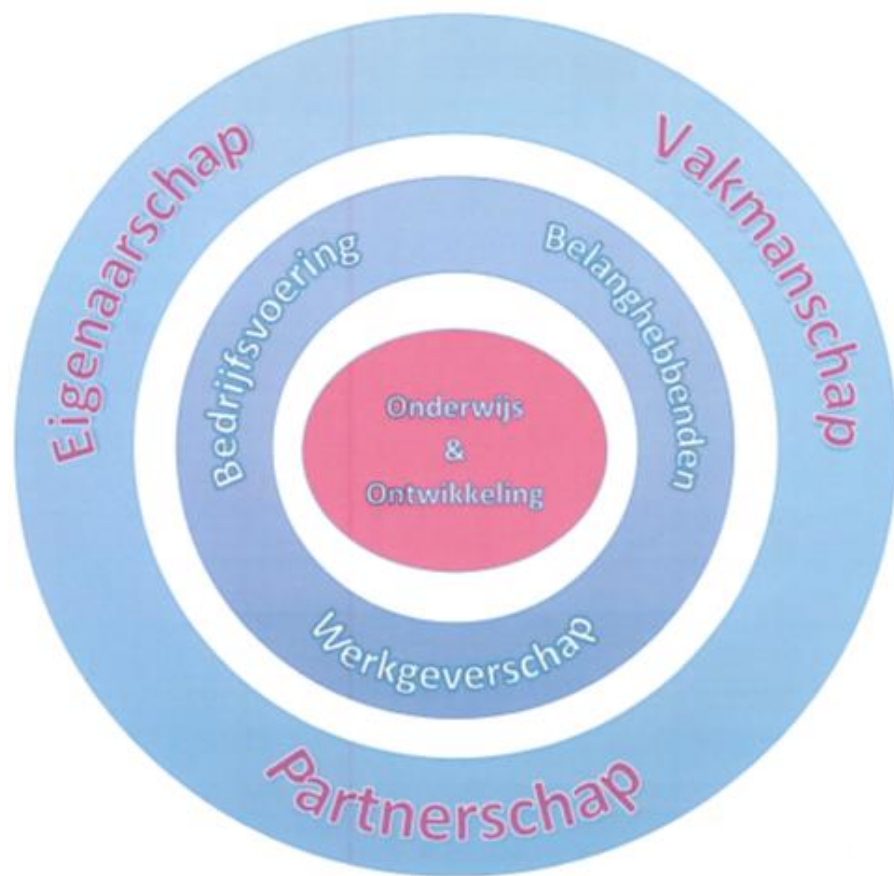
Team Kard. Alfrinkschool



Waarderend veranderen

Strategisch speerpunt Stichtingsbreed;

“We laten ontwikkeling zien op de leidende principes van de schappen”.



**Onze leidende principes zijn:**

- Iedereen binnen Keender neemt zijn of haar verantwoordelijkheid en levert een constructieve bijdrage aan het realiseren van de individuele, groeps-, school- en stichtingsdoelen. (Eigenaarschap)
- Iedereen binnen Keender werkt continu aan zijn of haar ontwikkeling, om zo het beste uit zichzelf en anderen naar boven te halen. (Vakmanschap)
- Iedereen binnen Keender streeft doelbewust naar samenwerking met anderen, leidend tot synergie (Partnerschap).

We kiezen voor een speerpunt dat gericht is op ontwikkeling, de eigenheid van scholen borgt, aansluit op de eerder ingezette ontwikkelingen en op een herkenbare wijze verbonden is met het strategisch beleidsplan 2019- 2023.

## Onze speerpunten voor het schooljaar 2021 – 2022

Eigenaarschap, vakmanschap, partnerschap en onze speerpunten corresponderen met de deelaspecten “Kwaliteit van ons onderwijs”, “Lerende organisatie”, “Strategisch omgaan met de omgeving” en “Maatschappelijke opdracht” uit het strategisch beleidsplan van Keender. Daarnaast spreken we over de vier domeinen; onderwijs & begeleiding, medewerkers & cultuur, kwaliteitszorg en facilitair & financiën. Hieronder onze speerpunten zorgvuldig uitgekozen met het team na o.a. evaluatie, leerling populatie, trendanalyses, inspectiebezoek en interne audit.



Vakmanschap (gekoppeld aan m.n. domein Onderwijs & Begeleiding en domein Kwaliteitszorg)

- Begrijpend lezen; close reading (NPO)
- Visie jonge kind; groep 1 t/m 3 (NPO)
- Basis verstevigen: werken met leerlijnen bij de basisvakken (NPO)
- Inzet ICT (chromebooks, Prowise GO en Learn)



Partnerschap (gekoppeld aan m.n. domein Medewerkers & Cultuur en domein Kwaliteitszorg)

- Kanjertraining zichtbaar in gehele school (leerling- en leerkracht gedrag)
- Invoering veiligheidsplan/ fasenplan
- Oriëntatie samenwoonschool
- Ouderbetrokkenheid/ oudercommunicatie



Eigenaarschap (gekoppeld aan m.n. domein Medewerkers & Cultuur en domein Onderwijs & Begeleiding)

- Eigenaarschap van leerlingen vergroten
- Collegiale consultatie/ klassenbezoeken
- Borgen en verder ontwikkelen doelen vanuit verschillende vakgebieden door de werkgroepen (kartrekkers). Hierdoor leren van en met elkaar.

\*Het domein facilitair & financiën is m.n. terug te zien in de jaarlijks terugkerende zaken als de begroting opstellen, de organisatie en uitvoer van logistieke en huishoudelijke taken (bijv. schoonmaak/onderhoud) etc. Zo is bijv. bij domein Medewerkers & Cultuur ook de gesprekcyclus een jaarlijks terugkerend item.

## Vakmanschap

**Kader:** De afgelopen jaren heeft de Kard. Alfrinkschool veel verbeterprocessen ingezet o.a. nieuw digitaal rapport, Blink, technisch lezen etc. Er heeft minder ontwikkeling plaats gevonden op het gebied van de basis en het evalueren. Vanuit het positieve inspectie onderzoek dat in het schooljaar 2020 – 2021 heeft plaats gevonden, kwam ook naar voren dat de school hogere opbrengsten zou kunnen halen in de basis. Vooral uit de analyse, de clustering en in differentiatie kan meer gehaald worden. Daarom willen we als school de basis nog beter gaan neerzetten: effectief lesgeven. Hierbij gebruiken we het EDI model. In de afgelopen twee jaar hebben de klassenconsultaties o.a. door corona niet plaats gevonden. Het afgelopen schooljaar hebben we ingezet op technisch lezen. Alle interventies hebben geholpen en de resultaten bij het technisch lezen zijn gestegen. Daarom willen we naast het feit dat we het didactisch handelen overall willen verbeteren, ook nog specifieke interventies op het gebied van begrijpend lezen uitvoeren, om op deze vakken ook nog meer leerwinst te pakken. Ook willen we specifiek aan de slag met het verbeteren en goed neerzetten van onze visie op het jonge kind (groep 1 t/m 3).

Deelonderwerp (wat doen we?)	Resultaten (met welk doel?)	Betrokkenen (wie?)	Indicatoren (hoe wordt dit zichtbaar?)	Tijdpad	Norm (waaraan moet het voldoen?)	Evaluatie
Begrijpend lezen; close reading (NPO)	Scholing om resultaten begrijpend lezen onderwijs te verbeteren	Hele team  Werkgroep Areke, Anne, Laura i.s.m. Expertis	Begeleiding Expertis gehele team close reading.	Schooljaar 2021-2022	De Cito toets resultaten laten op groepsniveau een effectgrootte van 0,4 zien.  Eindtoets groep 8 behaald: 75% 2F bij lezen 60% 2F bij taal	- Klassenbezoeken - Overleggen met werkgroep - Teamvergaderingen
Visie jonge kind; groep 1 t/m 3 (NPO)	Scholing om een duidelijke visie te ontwikkelen met een goede doorgaande lijn in de onderbouw	Collega's gr 1 t/m 3  IB Directie	Begeleiding Expertis collega's onderbouw	Schooljaar 2021-2022	Conceptvisie Het Jonge kind + doorgaande lijn OB	- Studiebijeenkomsten - Klassenbezoeken
Basis verstevigen: werken met leerlijnen bij de basisvakken	De basisvakken nog steviger neerzetten  Kleine groepen formeren.	Hele team	Groep 1 t/m 3: methodes hanteren en kritisch kijken naar eigen doelen (spelend leren toepassen)  Groep 4 t/m 8: m.b.v. Snappet leerlijnen rekenen, taal en spelling volgen. Waar mogelijk bewegend/spelend leren toepassen.	Schooljaar 2021-2022	Positief terug te zien in de trendanalyse midden schooljaar 2021-2022.	- Bespreken trendanalyse in teamvergadering - Klassenbezoeken - Collegiale consultatie
Inzet ICT (chromebooks, Prowise GO en Learn)	Implementeren GO en Learn	Hele team ICT'ers Martine en Laura	Alle leerkrachten weten hoe de programma's GO en Learn in Prowise werken.	Schooljaar 2021-2022	85% van de leerlingen kunnen zelfstandig werken met Go en Learn.	- Evalueren tijdens teamvergaderingen - Individuele hulp vanuit ICT'ers

			De leerlingen kunnen zelfstandig werken met GO en Learn.		100% van de leerkrachten kunnen werken met Go en Learn.	
--	--	--	--	--	---	--

## Partnerschap

<p><b>Kader:</b> Ouders geven aan het contact met de school te missen en weten niet goed wat er speelt op school. Er zijn veel veranderingen geweest in het onderwijs in de coronatijd, maar ouders hebben dit van te grote afstand moeten volgen. In het afgelopen schooljaar hebben we de Kanjertraining ingevoerd in onze school. Dit heeft geleid tot positieve gedragsveranderingen bij de leerlingen. Er moet nog een ouderavond gepland worden met uitleg over Kanjer.</p> <p>In het schooljaar 2020-2021 is gesproken over een eventuele samenwerking als samenwoonschool met OBS de Marke. Er is een werkgroep samengesteld vanuit onze school en na een aantal overleggen met directie in schooljaar 2020-2021 zal de werkgroep vanaf schooljaar 2021-2022 meedenken in een aantal overleggen.</p>						
Deelonderwerp (wat doen we?)	Resultaten (met welk doel?)	Betrokkenen (wie?)	Indicatoren (hoe wordt dit zichtbaar?)	Tijdpad	Norm (waaraan moet het voldoen?)	Evaluatie
Kanjertraining zichtbaar in gehele school (leerling- en leerkracht gedrag)	Team, leerlingen en ouders spreken dezelfde Kanjertaal	Hele team Leerlingen Ouders	Ouderavond (nog inhalen als corona dit toelaat, zou schooljaar 2020-2021 al plaatsvinden)  Gouden weken  Kanjerlessen + spellen  Kanjertaal, posters, petten  Inzetten waar nodig.	Schooljaar 2021-2022	100% van de collega's spreken de Kanjertaal  Kanjerafspraken staan en zijn helder bij leerlingen en ouders  Het aantal incidenten m.b.t. gedrag leerlingen neemt significant af.	Bespreken tijdens teamvergaderingen  Klassenbezoeken  Zorg oppakken met directie en IB
Invoering veiligheidsplan/fasenplan	Duidelijke richtlijnen t.a.v. gedrag. Wat verwachten wij van leerlingen?					
Oriëntatie samenwoonschool	Overleg met gemeente, procesbegeleider, bestuurders en OBS de Marke	Team de Marke Team Alfrink	Een aantal teamleden zal vanuit de samengestelde werkgroep deelnemen aan overleggen. Dit wordt teruggekoppeld en besproken in het gehele team.	Schooljaar 2021-2022 en verder	Mogelijkheden tot samenwerking verkennen	Juni 2022

			In oktober kennismaking met team OBS de Marke en Alfrink			
Ouderbetrokkenheid	Vergroten van de ouderbetrokkenheid	Hele team Ouders	Er zijn meerdere gezamenlijke momenten met de ouders geweest in het schooljaar.  Ouders hebben meer kennis van wat in de school gebeurt en voelen zich meer betrokken.	Schooljaar 2021-2022	Alle indicatoren zijn behaald. Van 75% van de gezinnen heeft tenminste 1 ouder deelgenomen aan een ouderbijeenkomst.	
Oudercommunicatie	Helder stellen communicatiemiddelen  Welke wegen gebruiken we om te communiceren? Parro, mail, Alfrinkjournaal	Hele team Directie	Er zijn veel communicatiemiddelen waardoor het soms verwarrend is. Helder stellen welke communicatiemiddelen we willen gebruiken en dit communiceren richting ouders. Ook wijze van communiceren delen. Wie is wanneer bereikbaar?	Schooljaar 2021-2022	Alle indicatoren zijn behaald. Communicatieplan Alfrink	

### Eigenaarschap

**Kader:** Keender en de Kard. Alfrinkschool willen beide een organisatie zijn die zich blijvend ontwikkelt en daarbij gebruik maakt van de nieuwste inzichten m.b.t. onderwijs. We willen gebruikmaken van de aanwezige interne kennis en ervaring en inzetten op deskundigheidsbevordering. Er kan meer kennis en ervaring gedeeld worden, zodat met en van elkaar geleerd wordt met als doel de resultaten te verbeteren.

Deelonderwerp (wat doen we?)	Resultaten (met welk doel?)	Betrokkenen (wie?)	Indicatoren (hoe wordt dit zichtbaar?)	Tijdpad	Norm (waaraan moet het voldoen?)	Evaluatie
Eigenaarschap van leerlingen vergroten	De leerlingen worden betrokken bij hun eigen leerproces door met hen te communiceren over hun onderwijs behoefte.	Hele team	Databord  Kindgesprekken  Leerlingraad	Schooljaar 2021-2022	In alle klassen is het databord zichtbaar.  Alle leerkrachten voeren kindgesprekken met alle kinderen  De leerlingraad is ingesteld	<b>Juni 2021-2022</b>

Collegiale consultatie / klassenbezoeken	Collega's leren van elkaar t.g.v. onderwijs door elkaar te visiteren. Men kan en durft met elkaar zaken te bespreken en kan zich meer kwetsbaar opstellen t.g.v. eigen- en school ontwikkeling. De leerlingen zien dat leren mag en dat wij als team ook leren van elkaar en ons kwetsbaar durven opstellen t.g.v. verbetering.	Hele team	Klassenbezoek vanuit directie en IB  Op eigen initiatief minimaal 2x p.j. op collegiale consultatie bij een collega. In te plannen.	Schooljaar 2021-2022	Met een doel op collegiale consultatie	Evalueren tijdens teambijeenkomsten
Borgen en verder ontwikkelen doelen vanuit verschillende vakgebieden door de werkgroepen (kartrekkers). Hierdoor leren van en met elkaar. Uitwerking en evaluatie per werkgroep hieronder.						
Rekenen	Kinderen beter/snellet laten automatiseren door inzet van spellen sprongen vooruit en bewegend leren.	Hele team	In lesrooster bewegend leren inplannen  Tijdens rekenmomenten spellen sprongen vooruit inzetten passend bij lesdoel	Schooljaar 2021-2022	Resultaten automatiseren zijn significant verbeterd t.o.v. 2020-2021	Evalueren + tips delen in bouw-vergaderingen
Technisch lezen	Diverse manieren lezen aanbieden in ons leesonderwijs.  Inzet Bouw/Letterster	Hele team	In lesrooster variëren in soorten leesmomenten. Leeslessen Snappet, woordrijen lezen, mandjes lezen, leesmotivatie, stillezen in eigen boek.  Zorgleerlingen laten werken met Bouw/Letterster.	Schooljaar 2021-2022	Momenten zijn zichtbaar in lesrooster in alle groepen.  Ondersteuning die de zorgleerlingen met Bouw/Letterster kan begeleiden.	Evalueren + tips delen in bouw-vergaderingen
Zaakvakonderwijs groep 5 t/m 8	Goed inzetten van de methode Blink. Aardrijkskunde, geschiedenis en natuur apart aanbieden. Waar	Hele team	Leerkrachten lezen zich in in de lesstof en zorgen voor een samenhangend geheel van de vakken en een goede kennisoverdracht.	Schooljaar 2021-2022	-100 % van de leerkrachten in groep 5 t/m 8 heeft kennis van zaken aangaande de zaakvakken. Borgingsdocument	Evalueren + tips delen in bouw-vergaderingen



	mogelijk thema's combineren en in samenhang aanbieden.				Borgen	
ICC creatief	In alle groepen worden lessen uit de methode "moet je zien" aangeboden.	Hele team	Er zijn in alle groepen minstens vijf lessen gegeven met de procesgerichte didactiek uit de methode moet je zien.  Er vinden minstens 2 evaluaties plaats m.b.t. de methode.	Schooljaar 2021-2022	In alle groepen worden lessen uit de methode "moet je zien" aangeboden.	Evalueren + tips delen in bouw-vergaderingen
ICC muziek	In alle groepen wordt muziek gegeven door een vakdocent. Daarnaast zelf methode 123Zing gebruiken. Doorgaande lijn creëren.	Margo gr 1 t/m 5, Fernando gr 6 t/m 8 en muziek v/d toekomst gr 6 t/m 8	In lesrooster momenten inplannen.	Schooljaar 2021-2022	In alle groepen worden lessen uit de methode "123Zing" aangeboden.	Evalueren + tips delen in bouw-vergaderingen
BeweegWijs	Alle groepen krijgen pauzebegeleiding van Marjolein en extra instructiemomenten van BeweegWijs.	Hele team Marjolein	Spellen worden gespeeld in de pauze op woensdag.  In alle groepen spellen uitleggen voorafgaand aan de pauze.		Leerkracht stimuleert de spellen.  Juniorcoaches worden goed begeleidt.	Evalueren in teamvergaderingen.
Meer begaafdheid	Een duidelijke, uitdagende structuur voor meerbegaafde leerlingen binnen de Alfrink.	Hele team	Start maken met een concreet plan met duidelijke afspraken zodat er een zichtbare doorgaande lijn in alle groepen is.	Schooljaar 2021-2022 en 2022-2023	De meerbegaafde leerlingen op een passende manier begeleiden waar zowel het team, leerlingen en ouders zich goed bij voelen.	
ICT	Nieuwe website + logo voor de school  Borgen Parnassys	ICT'ers Martine en Laura Directie	Voor de kerstvakantie zal de nieuwe website van de school voor iedereen zichtbaar zijn.  Verder verdiepen/borgen gebruik Parnassys. Collega's voor wie het nieuw is	Voor de kerstvakantie  Schooljaar 2021-2022	Alle indicatoren zijn behaald.	Nieuwe website en logo in gebruik nemen.  Bespreken in teamvergaderingen.

			ondersteunen en wegwijs maken.			
--	--	--	--------------------------------	--	--	--

## Evaluatie 2020-2021

Aan het kleurvlak is te zien in hoeverre we het doel behaald hebben (groen), het doel nog in ontwikkeling is (oranje) of het doel niet behaald is (rood). Een aantal onderwerpen blijft ook nog in ontwikkeling, ondanks dat er grote stappen zijn gezet. Een aantal doelen is behaald vanwege andere factoren.

■ = behaald      ■ = deels behaald / in ontwikkeling      ■ = niet behaald      ■ = toelichting

Doelen/beleidsvoornemens: 2020-2021: Welke merkbare resultaten willen we eind 2020-2021 zien?	Eigenaar:	Domeinen/doelen Schappen
Sociale Veiligheid. <ul style="list-style-type: none"> <li>Incl. bespreken invoeren veiligheidsplan/fasenplan gr. 3 t/m 8.</li> <li>Invoeren methode voor Soc. Emot. Ontwikkeling. Kanjertraining. → Afspraken studiedagen zijn gemaakt.</li> </ul>	Dilana & Areke	O & B M & C KZ
Kader Thinking for Learning. Borgen T4L a.d.h.v. enquête juni 2020. <ul style="list-style-type: none"> <li>Transfer maken van het lerend denken naar de zaak- en basisvakken.</li> <li>Feedback: meer feedback geven op het proces en de strategie.</li> <li>Groeien in het gebruik van leertaal richting leerlingen. Teambreed besloten dat we niet verder gaan met T4L.</li> <li>Datamuur in alle groepen.</li> <li>Gebruik methode Blink voor zaakvakken</li> </ul>	Annemiek en Wendy	O & B
Oriëntatie LVS/administratieprogramma Invoering Parnassys inclusief Parro (communicatiemiddel ouders). <ul style="list-style-type: none"> <li>Parro</li> <li>Tijdpad volgen.</li> </ul>	Martine	O & B KZ FF

<p>Begroting &amp; Formatie: We gaan 1 jaar eerder 'terug' naar 6 groepen (incl. ondersteuning). Dit is nodig om financieel gezond te blijven. Opdracht uitgevoerd: 7 naar 6. In 2020-2021. Vervolgens in 2021-2022 O.A. minder uren (ivm koppeling Anke aan gr. 8)</p> <p>Tweemaal een beslisnota (1x Karin voor 30.000 euro 7 groepen en 1x Pieter ivm veiligheid gr. 7 en preventie Ellen en Dagmar)</p>	Pieter	FF
<p>Visie ontwikkelingen op het Jonge Kind. Als basis gebruiken we hiervoor het opgestelde document in 2018-2019. *Samenwerken in groep ½ en later in het jaar: verbinding met gr. 3.</p>	Stephanie en Annemiek  Sigrid houtsma Ellen de haan	O & B KZ
<p>Kader ICT/ 21<sup>e</sup> vaardigheden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken vanuit de leerlijnen bij de basisvakken (in 2020-2021; leerlijn taal).</li> <li>• Aanvullen 21<sup>e</sup> vaardigheden.</li> <li>• Onderwijs op afstand in corona periode</li> </ul>	Laura en Martine.	O & B FF
Kader: Begrijpend Lezen. Borgen aanpak 2019-2020.	Areke en Anne	O & B KZ
Kader: Technisch Lezen. Borgen aanpak 2019-2020.	Areke en Anne	O & B KZ
Kader: Rekenen. Borgen: Werken met leerlijnen rekenen. Passend Onderwijs!	Debby en Wendy	O & B KZ
Kader: ICC Borgen invoering methode Laat maar Zien: Van product naar procesgericht werken.  Muziek: Invoeren methode 123Zing!	Dilana en Marian	O & B KZ
Kader: Meer- en hoogbegaafdheid. Hoe krijgt MHB een vaste plek binnen ons onderwijs?	Ellen en Areke.	O & B KZ

Wet Passend Onderwijs. Aanpak begeleiding.		
Sollicitatieprocedure nieuwe directeur. BAC in 2020-2021. Martine en Areke zitten namens het team in de BAC. Laura en Annemiek denken mee in het proces.	Uitvraag op 25 juni 2020.	KZ & FF