

JAARPLAN 2022 – 2023 met evaluatie.



Kardinaal Alfrinkschool
Koordsteeg 11
7161 WP Neede
0545-292686

directie@alfrinkneede.nl
www.alfrinkneede.nl

Voorwoord

Het onderwijs op de Kardinaal Alfrinkschool is blijvend in ontwikkeling. Wij willen ons onderwijs zo goed mogelijk aanbieden en waar mogelijk weer verbeteren. Behaalde resultaten en doelen worden samen gevierd. Om ontwikkelingen tijdig in te zetten stellen wij jaarlijks een plan op met concrete doelen waaraan gewerkt wordt.

Voor de periode 2019-2023 is in samenspraak met het team en de MR een schoolplan opgesteld. Dit plan ligt ter inzage op school. Dit schooljaar zullen we bezig gaan met de laatste punten uit dit schoolplan.

Ook is er een Strategisch beleidsplan voor meerdere jaren van Stichting Keender welke is afgelopen in schooljaar 2021-2022. De stichting heeft een nieuw strategisch beleidsplan opgesteld voor de periode 2022-2026.

In dit jaarplan zijn dus nog doelen opgenomen uit het 'oude' jaarplan van school en die zijn gekoppeld aan het nieuwe strategisch beleidsplan van de stichting voor de periode 2022-2026. Vanuit het schoolplan, het jaarplan Keender en de evaluaties van het jaarplan van vorig jaar (het jaarverslag) zijn hoofddoelen voor dit schooljaar vastgesteld.

Onze hoofddoelen staan genoemd in dit jaarplan. Ieder doel is voorzien van indicatoren om goed te kunnen bepalen of de doelstellingen gehaald zijn. De ontwikkelingen binnen deze doelstellingen zullen regelmatig geëvalueerd worden binnen het team.

Doelen die gericht zijn op ontwikkeling van individuele teamleden staan niet beschreven in dit school brede jaarplan, maar in hun persoonlijk ontwikkelingsplan.

De evaluatie van het jaarplan schooljaar 2021-2022 en dit nieuwe jaarplan 2022-2023 zijn met het team en de MR besproken.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van dit jaarplan, dan bent u van harte welkom.

Namens het team van de Kardinaal Alfrinkschool,

Joyce Vorsteveld, Directeur.

Inhoud

Voorwoord	2
Inleiding	4
Onze missie en visie	5
Het Nationaal Programma Onderwijs	6
De speerpunten voor schooljaar 2022-2023	6
Brede ontwikkeling	7
Een leven lang leren	8
De school als ontmoetingsplaats	8
Evaluatie eerder gestelde doelen (2021-2022)	9

Inleiding.

Werken vanuit beloftes

Keender legt de lat hoog; we willen de maximale ontwikkeling van elk kind realiseren. In ons strategisch beleidsplan gaan we in beginsel uit van een viertal beloften aan – op de eerste plaats – het kind, maar daarnaast aan respectievelijk de ouders, onze medewerkers en de partners waarmee we het onderwijs realiseren.

Beloftes uit het Strategisch Beleid Plan 2022-2026

<u>Leerlingen:</u>	Jouw eigenaarschap en ons vakmanschap zijn samen de sleutels tot jouw maximale ontwikkeling.
<u>Ouders:</u>	Jij bent onze partner zodat we samen de behoeften van jouw kind zullen vertalen in ontwikkelkansen voor de wereld van vandaag én morgen.
<u>Medewerkers:</u>	Werkgeluk is een voorwaarde voor leren – samen met jou vormen we de leergemeenschap die ruimte biedt voor ieders ontwikkeling.
<u>Partners:</u>	Onze koers gaat uit van partnerschap; je kunt rekenen op een open houding en maximale samenwerking.

Aan de hand van de thema's: brede ontwikkeling, een leven lang leren en de school als ontmoetingsplaats zijn Stichting breed doelstellingen gesteld voor de langere termijn (2022-2026).

Hieronder staan de doelstellingen gespecificeerd voor onze school voor het komende schooljaar 2022-2023:

Brede ontwikkeling

Domein: Onderwijs en begeleiding

- Alle scholen hebben meetbare ambitieuze doelen geformuleerd betreffende taal- en rekenonderwijs.
- Alle scholen hebben meetbare doelen geformuleerd betreffende eigenaarschap over het leer- en ontwikkelproces van leerlingen.
- Alle scholen hebben meetbare doelen geformuleerd betreffende wetenschap en techniek waarbij het talent van leerlingen en de verwondering bij leerlingen onderdeel zijn.
- Alle scholen hebben meetbare doelen geformuleerd betreffende burgerschap. Deze doelen sluiten aan op het verplichte curriculum.
- Alle scholen hebben meetbare doelen geformuleerd voor het stimuleren van kansengelijkheid. Hierbij hebben de scholen hun leerling- populatie goed in beeld.

Domein: Kwaliteitszorg

- De thema's de basis op orde, kansengelijkheid, burgerschapsvorming, talentgericht- onderwijs en eigenaarschap worden meegenomen in onze kwaliteitszorg.

Een leven lang leren

Domein: Medewerkers en cultuur

- Wij voeren de professionele dialoog met alle medewerkers over de doorontwikkeling van het vakmanschap en de inzet van hun talenten spreken hierover concrete doelen af.
- Op alle scholen wordt er aantoonbaar vanuit collegiale consultatie gewerkt.

De school als ontmoetingsplaats

Domein: Onderwijs en begeleiding

- Alle scholen hebben hun samenwerkingspartners inzichtelijk in kaart gebracht.
- Alle scholen hebben concrete doelen geformuleerd waaruit een doorlopende ontwikkellijn met een voorschoolse voorziening en het VO blijkt.
- Alle scholen zijn zich bewust van de doelstellingen in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en hebben aansluitend hierop meetbare doelen geformuleerd.
- Alle scholen scoren op het gebied van veiligheid boven de inspectienorm

Domein: Kwaliteitszorg

- Het thema Passend onderwijs wordt meegenomen in onze kwaliteitszorg.

Missie en Visie.

Op onze school gaan kinderen de uitdaging aan zichzelf verder te ontwikkelen.
Je gaat aan de slag met je eigen talenten, kennis en vaardigheden.

Ontdekken.

Bij ons ga je op ontdekkingsstocht naar jezelf. Waar ben je goed in? Waar kan je jezelf verbeteren?
Hoe ga je dat aanpakken? Wij helpen je daarbij.

Samen.

Je leert bij ons om goed samen te spelen en te leren. Wij vinden samenwerken in tweetallen of in groepjes belangrijk. Samen bereik je meer.

Structuur.

Door met elkaar duidelijke afspraken te maken geven we onze school vorm. Hierdoor is alles herkenbaar. Zo zorgen we voor een doorgaande lijn.

Op onze school....

- Werken we aan kennis en vaardigheden.
- Leren we zelfstandig te werken.
- Kunnen we zelf plannen.
- Spelen en leren we samenwerken in een positieve omgeving (Kanjer)
- Werken we regelmatig groep doorbroken.
- Hebben we respect voor elkaar.

Het Nationaal Programma Onderwijs.

Het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) is door de overheid in het leven geroepen voor het herstel en de ontwikkeling van het onderwijs tijdens en na corona. Vanuit het NPO krijgt iedere school middelen voor een eigen schoolprogramma. Het gaat om een bedrag van 700 euro per leerling voor het schooljaar 2021-2022 en 500 euro per leerling voor schooljaar 2022-2023.

Een belangrijke voorwaarde voor het ontvangen van de gelden is het maken van een 'schoolscan' waarbij in beeld wordt gebracht waar extra groei van de cognitieve, executieve en sociale vaardigheden van leerlingen nodig is. Verder wordt geadviseerd de inzet van de gelden aan te laten sluiten bij de reguliere processen in de school, ondersteuning te bieden aan leerkrachten, schoolleiders en ondersteuners om hun leerlingen goed te kunnen helpen en te investeren in de basiskwaliteit van de school op duurzame wijze.

Op basis van onze schoolscan hebben wij de onderstaande doelstellingen geformuleerd:

- Basis verstevigen binnen de verschillende vakgebieden in de middenbouw d.m.v. het splitsen van combinatiegroepen naar enkele groepen door het aanstellen van een extra leerkracht.
- NT2 leerlingen en achterstandsleerlingen extra ondersteunen d.m.v. extra formatie onderwijsassistentie.
- Het inzetten van een extra muzieklerkracht voor de groepen 6 t/m 8.
- Scholing m.b.t het ontwikkelen van een visie 'Jonge kind'.
- Scholing m.b.t. begripjend leesonderwijs verbeteren en resultaten verhogen.

Voor de gedetailleerde uitwerking verwijs ik naar het plan NPO.

De speerpunten van de Kardinaal Alfrink voor het schooljaar 2022 – 2023.

In het schooljaar 2022-2023 zal er binnen de Kardinaal Alfrink gewerkt worden aan de volgende doelen:

- Verdere uitwerking van de samenwoonschool met OBS de Marke.
- Werken volgens digitale gesprekkencyclus.
- Sociaal veiligheidsplan, burgerschapsplan en meer begaafdheidsplan krijgen een plek in de cyclus van kwaliteitszorg.
- Collegiale consultatie.
- Close reading verder implementeren.
- Visie jonge kind implementeren.
- Verdere ontwikkeling 21^{ste} Century Skills en bewegend leren.
- (Her) registratie licentie Kanjer
- Overstap naar 'Leerling in Beeld' Cito 3.0 of een andere aanbieder voor methode onafhankelijk toetsen.

Brede ontwikkeling

<p>Hoofddoel (kader)</p> <ul style="list-style-type: none"> De school heeft meetbare ambitieuze doelen geformuleerd betreffende: <ul style="list-style-type: none"> Taal- en rekenonderwijs, Eigenaarschap over het leer- en ontwikkelproces van leerlingen. Wetenschap en techniek. Burgerschap. Het stimuleren van kansengelijkheid. <p>Deze doelen sluiten aan op het verplichte curriculum.</p> <ul style="list-style-type: none"> De thema's 'de basis op orde, kansengelijkheid, burgerschapsvorming, talentgericht- onderwijs en eigenaarschap' worden meegenomen in onze kwaliteitszorg. Ook zijn er van voorgaande jaren nog doelen waar we aan werken, namelijk: <ul style="list-style-type: none"> Close reading verder implementeren. Visie jonge kind implementeren. Verdere ontwikkeling 21^{ste} Century Skills en bewegend leren. (Her) registratie licentie Kanjer 			
<p>Subdoel (beschrijving)</p> <p>Meetbare doelen zijn er al op de basisvakken 'taal en rekenen' hierdoor staat ook het stuk 'eigenaarschap van leerlingen' al centraal binnen de klassen (databorden). Dit is echter nog onvoldoende helder weggezet in de plannen die er zijn gemaakt. Zo missen we een duidelijke kwaliteitszorgcyclus. Plannen gericht op sociale veiligheid, burgerschap en meer begaafdheid zijn (deels) klaar maar hebben ook nog geen zichtbare plek binnen de kwaliteitszorg van school. Op de vlakken 'wetenschap en techniek' en 'stimuleren van kansengelijkheid' zal een start gemaakt moeten worden.</p>			
Onderwijs en begeleiding	Personeel	Kwaliteitszorg	Facilitair/ financiën.
Duidelijke kwaliteitszorgcyclus zal gemaakt worden en gedeeld worden met team.	Directie en IB zullen de plannen gaan opstellen/ updaten en met elkaar in verbinding gaan brengen. Hierna zal elke leerkracht weet gaan hebben van de inhoud en kan ernaar handelen.	Cyclus kwaliteitszorg moet aangepakt worden en een duidelijke plek krijgen binnen het systeem.	Directie en IB zullen regelmatig om tafel moeten om dit te realiseren.
Doelen van voorgaande jaren worden verder geïmplementeerd: 'Close reading', 'visie jonge kind' en 'bewegend leren'.	Van voorgaande jaren betrokken personeelsleden uit betreffende vakgroepen werken dit uit.	Implementaties worden weggezet binnen de cyclus kwaliteitszorg.	Budget voor boeken wordt opgehoogd in kalenderjaar 2023. Budget voor bewegend leren (Beweegwijs) is gestegen naar €3000,- voor schooljaar 2022-2023.
Basisregistratie en Herregistratie Kanjer.	Hele team werkt hieraan mee. Nieuwe personeelsleden doen de basisregistratie (3 dagen op externe locatie) Geregistreerde personeelsleden doen de herregistratie op school (1 dag). Directie doet de directiescholing (1 dag op externe locatie)	Kanjer wordt opnieuw voor de komende jaren als basismethode sociale veiligheid ingezet.	Budget voor deze (bij)scholingen: Basisregistratie: €600,- p.p. (x 4 = €2400,-) Herregistratie: €175,- p.p. (x 15 = €2625,-) Directiescholing: €250,- Totaal €5275,-

Jaarevaluatie 2022-2023

Datum: juni 2023

Evaluatie op de gestelde doelen:

- Duidelijke kwaliteitszorgcyclus zal gemaakt worden en gedeeld worden met team. → dit is gedaan, maar kan een vervolg gaan krijgen op het moment dat Keender een stap gaat maken in verandering van functiepakket van IB-er. Wel hebben we besloten verder te gaan met verdieping van ons team richting een Professionele leergemeenschap.
- Doelen van voorgaande jaren worden verder geïmplementeerd: 'Close reading', 'visie jonge kind' en 'bewegend leren'.--> allen zijn verder geïmplementeerd. Close reading en visie jonge kind gaat verder verdiept worden en bewegend leren blijft een onderdeel in het doelenpakket.
- Basisregistratie en Herregistratie Kanjer → Herregistratie is gedaan middels een teamdag voor mensen die al een licentie hadden. Verder zijn er 4 nieuwe teamleden + directie geregistreerd door 3 dagen te volgen. Dit blijft een doel in de komende jaren omdat er steeds nieuwe teamleden bij komen en de bestaande teamleden herregistraties moeten blijven volgen.

Een leven lang leren**Hoofddoel (kader)**

De school werkt:

- Vanuit de professionele dialoog met alle medewerkers over de doorontwikkeling van het vakmanschap en de inzet van hun talenten spreken hierover concrete doelen af.
- Aantoonbaar vanuit collegiale consultatie.

Subdoel (beschrijving)

We willen werken volgens de ontwikkelingsgerichte digitale gesprekkencyclus: Professionele ontwikkeling van de medewerker in relatie tot de schooldoelstellingen en de doelstellingen en visie van de stichting als geheel.

Belangrijke onderdelen:

- Het geven en ontvangen van feedback van de (werk)omgeving
- inzicht geven in de ontwikkeling en de te zetten vervolgstappen voor iedere medewerker van Keender.
- Regie en verantwoordelijkheid ligt bij de medewerker.

Onderwijs en begeleiding	Personeel	Kwaliteitszorg	Facilitair/ financiën.
Directeur schoolt personeelsleden (op een van de studieochtenden)	Directeur volgt scholing over Cadenza	De cyclus van gesprekken wordt ingevoerd in de jaarplanning.	€2900,-
Alle leerkrachten worden meerdere malen uit geroosterd voor werkdrukvermindering. In deze momenten zullen ook collegiale consultaties gaan plaatsvinden.	Alle leerkrachten gaan bij een collega kijken en volgen stappen van het formulier 'collegiale consultatie'	Planning werkdrukverlaging is gemaakt. Leerkrachten plannen zelf de collegiale consultatie op die dagen in.	-

Jaarevaluatie 2022-2023

Datum: juni 2023

Evaluatie op de gestelde doelen:

- Directeur schoolt personeelsleden (op een van de studieochtenden) over VHM → dit is gedaan, in schooljaar 2023-2024 zal worden gewerkt voor alle personeelsleden met de VHM.
- Alle leerkrachten worden meerdere malen uit geroosterd voor werkdrukvermindering. In deze momenten zullen ook collegiale consultaties gaan plaatsvinden. → alle collega's hebben ruimte gekregen om op collegiale consultatie te gaan. In de praktijk blijkt het echter niet altijd makkelijk te plannen te zijn. We vinden dit punt wel erg belangrijk en zullen dit dus volgend schooljaar wederom meenemen als doel met de toevoeging dat er vooraf een planning gemaakt zal gaan worden.

De school als ontmoetingsplaats

<p>Hoofddoel (kader)</p> <ul style="list-style-type: none"> De school heeft: <ul style="list-style-type: none"> - de samenwerkingspartners inzichtelijk in kaart gebracht. - doelen geformuleerd waaruit een doorlopende ontwikkellijn met een voorschoolse voorziening en het VO blijkt. - meetbare doelen geformuleerd aansluitende op de doelstellingen in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. - het thema Passend onderwijs meegenomen in onze kwaliteitszorg. 			
<p>Subdoel (beschrijving)</p> <p>In het schooljaar 2021-2022 is begonnen met een samenwerking met OBS de Marke met als doel om samen te gaan wonen in één gebouw. Er is een stuur- en regiegroep samengesteld die inhoudelijk meedenkt en mede beslissingen neemt.</p> <p>Afgelopen jaar zijn de thema's 'ontwikkellijn met een voorschoolse voorziening', 'ontwikkellijn met VO', 'passend onderwijs' en 'inzichtelijk maken van samenwerkingspartners' aangestipt en is er een begin gemaakt met deze visie. Dit proces loopt in schooljaar 2022-2023 en wellicht nog verder door.</p>			
Onderwijs en begeleiding	Personeel	Kwaliteitszorg	Facilitair/ financiën.
Inhoudelijke vormgeving in stuur- en regiegroepen.	Gemeente, procesbegeleider, bestuurders, medewerkers, overige betrokken partijen van Kardinaal Alfrinkschool en de Marke.	Verdere uitwerking op alle punten van de samenwoonschool met OBS de Marke.	Gemeente bekostigt traject, maar inhoudelijk zal er ook budget moeten komen om de binding tussen de twee teams tot stand te brengen. In schooljaar 2022-2023 staan er 3 studiemiddagen gepland; activiteiten zijn nog niet bepaald. Budget geschat €3000,-
<p>Jaarevaluatie 2022-2023</p> <p>Datum: juni 2023</p> <p>Evaluatie op de gestelde doelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inhoudelijke vormgeving in stuur- en regiegroepen → afgelopen jaar heeft het traject rondom de samenwoonschool in stuur- en regiegroepen wat stilgelegen. Dit komt doordat het traject van Programma van Eisen de meeste tijd vroeg en de inhoudelijke werkgroepen nog geen meerwaarde hadden. Dit zal volgend schooljaar anders zijn. 			

Jaarverslag Medezeggenschapsraad 2022-2023

Per 1 september 2022 bestond de MR-basisschool Kardinaal Alfrink uit de volgende personen:

- namens het personeel: Wendy te Deeseke, Laura Peters
- namens de ouders: Lieke Klein Severt, Yvonne Markink

Per 1 januari 2023 hebben we onze MR uitgebreid met een nieuwe oudergeleding en een nieuwe personeelsgeleding zodat de verdeling 3 om 3 is.

Nieuw lid namens het personeel: Demi Noordink

Nieuwe leden namens de ouders: Annemarijn Buurman en Erica Hassink

Lieke Klein Severt treedt af na dit schooljaar.

- in de GMR: Annelies Waanders (contactpersoon)
- Voorzitter: Lieke Klein Severt
- Secretaris/notulen: Wendy te Deeseke
- Post/mail: Laura Peters

Er zijn 7 MR-vergaderingen in het schooljaar 2022-2023 gehouden. Gemiddeld 1x per 6 weken. Maar altijd zo gepland dat ze in de buurt van GMR vergaderingen plaats zouden vinden.

Dit schooljaar heeft de MR zich o.a. bezig gehouden met:

- Onderwijskundige ontwikkelingen
- Schoolgids
- Overleg met MR van de Marke i.v.m. fase van nieuwbouw/samenwoonschool
- Vacatures nieuwe teamleden
- Formatie
- Financiën

Maar ook actuele onderwerpen omtrent de school werden besproken (zaken die specifieke groepen aangaan).

De volgende onderwerpen hebben we besproken en instemming/ advies verleend:

- Schoolgids 2022-2023
- Jaarplan 2022-2023
- Coronaprotocol
- Vakantierooster 2023– 2024
- Formatie 2023-2024
- Musical groep 8 aantal uitnodigingen
- Werkmiddagen groep 1/2 en veranderen onderbouwvrije week naar onderbouwvrije dagen verspreidt door het gehele schooljaar.

Medezeggenschapsraad Basisschool Kard. Alfrinkschool:

Lieke Klein Severt, Yvonne Markink, Annemarijn Buurman, Erica Hassink, Demi Noordink, Wendy te Deeseke en Laura Peters