

Samen Woon

nieuwsbrief

7 juli 2022, nummer 2

2

Op weg naar samenwonen door middel van intensieve samenwerking

In de vorige editie van deze nieuwsbrief hebben we u voor het eerst geïnformeerd over het samenwonen in één gebouw van OBS de Marke en de Kardinaal Alfrinkschool. De vorige editie van de nieuwsbrief kunt u [hier](#) terug lezen. In deze nieuwsbrief nemen we u mee in de stand van zaken op dit moment en het vervolgtraject. Dit doen we door leerkrachten en bestuurders aan het woord te laten.

Elkaar versterken op onderwijskundig gebied

Debby Verhoeve en Henri Soepenbergh zijn de bestuurders van respectievelijk Stichting Keender en Stichting Oponoa. Waar ligt de oorsprong van het plan om te gaan samenwonen? "In het Integraal HuisvestingsPlan Onderwijs van de gemeente Berkelland", aldus Debby Verhoeve. "Dit is een strategisch meerjarig huisvestingsplan voor het onderwijs in de gemeente Berkelland.

'We zien het als een mooie kans om de komende jaren met elkaar in gesprek te gaan en na te denken over een gezamenlijke visie op het onderwijs'

Dit plan is nodig, omdat het leerlingenaantal de komende jaren verder gaat krimpen. In de toekomst leidt dit tot leegstand van schoolgebouwen. Daarnaast zijn de schoolgebouwen in de gemeente gemiddeld 50 jaar oud. Deze twee gegevens zorgen ervoor dat we de scholen moeten gaan herschikken."

Henri Soepenbergh vult aan: "In Neede wordt er nu gebruik gemaakt van vijf schoolgebouwen. Dit is teveel als je kijkt naar de verwachte krimp van het aantal leerlingen. Daarom heeft de gemeente in overleg met de besturen van de Stichtingen besloten dat het aantal schoolgebouwen in Neede van vijf naar twee gaat. Voor Neede Oost betekent dit dat OBS de Marke en de Kardinaal Alfrinkschool gaan samenwonen in één gebouw."

"We zien het als een mooie kans om de komende jaren met elkaar in gesprek te gaan en na te denken over een gezamenlijke visie op het onderwijs", aldus Debby. "Een ander voordeel van minder schoolgebouwen in Neede is dat het geld niet onnodig in schoolgebouwen wordt gestoken. Er gaat meer geld naar het onderwijs en de begeleiding van de kinderen in Neede."



Leerkrachten beide scholen bundelen kennis en delen ideeën

Het samenwonen biedt kansen voor beide scholen om met elkaar te komen tot een onderwijskundige visie. Hoe ervaren intern begeleider Areke Hassink (Kardinaal Alfrinkschool) en leerkracht Eline ten Have (OBS De Marke) de samenwerking tot nu toe?

“Ik ben erg enthousiast over de kennismakingsgesprekken die we met elkaar hebben gehad. De klik onderling is er. Het valt op dat we over veel zaken op één lijn zitten. En we hebben al hele goede ideeën met elkaar gedeeld”, aldus Eline. Ook Areke is enthousiast: “De basis voor een goede samenwerking is vertrouwen. En dat is er. Tijdens de gesprekken kan iedereen zeggen wat hij of zij denkt en voelt. Alleen op deze manier kun je gezamenlijke doelen stellen waarbij er sprake is van goede communicatie en betrokkenheid.” Eline vult aan: “Elkaars kwaliteiten benutten, ideeën delen en gaan voor de beste opties waarbij eerlijkheid heel belangrijk blijft. Echt aangeven hoe je het graag ziet. Dat vind ik mooi aan de samenwerking tot dusver.

‘Hoe meer we kunnen samenwerken en gebruik maken van elkaars kennis en talenten, hoe beter dat is voor onze kinderen’

Wat is het belangrijkste uitgangspunt om te komen tot een onderwijskundige visie voor de samenwoonschool? “Het allerbelangrijkste is dat we met elkaar een omgeving creëren waarin kinderen met plezier naar school gaan. Een school waar kinderen en ouders zich welkom en veilig voelen. Waarbij er een grote betrokkenheid is van leerlingen, ouders en leerkrachten waardoor alle kinderen optimaal tot leren komen”, vertelt Areke. “Een school waar je graag wilt zijn. Waar je voelt dat er een fijne sfeer is, waar leerkrachten, kinderen en ouders elkaar goed kennen. Een plek waar ruimte is voor bewegend leren, waar van- en met elkaar geleerd wordt en waar er ruimte is voor kwaliteiten van kinderen. Dat is voor mij een droomschool”, sluit Eline het gesprek af.

In diverse werkgroepen aan de slag

Hoe kom je door samen te werken tot het beste onderwijs voor de kinderen in Neede Oost? Hoe maken we de scholen nog aantrekkelijker voor ouders en kinderen? Wat hebben we nodig om de scholen zo goed mogelijk te positioneren? “Dit zijn allemaal vragen waar leerkrachten, directeuren en bestuurders zich de afgelopen maanden mee bezig hebben gehouden. Ook na de zomervakantie wordt dit vervolgd”, aldus Anita Dumont directeur van OBS de Marke. “Het doel is om samen tot een onderwijskundige visie te komen, waarin de kinderen centraal staan en waarin we het beste onderwijs aan kunnen bieden.”

De afgelopen maanden hebben diverse leerkrachten van beide scholen met elkaar kennis gemaakt. “Een aantal leerkrachten is verdeeld in werkgroepen. Elke werkgroep deelt ideeën en kennis over een thema. Denk hierbij aan thema’s als identiteit & visie, inclusief onderwijs, het integreren van een kindcentrum en samenwerking met een Voortgezet Onderwijs school”, aldus Joyce Vorsteveld directeur van Kardinaal Alfrinkschool. “In deze werkgroepen worden er ideeën uitgewisseld over welke visie te ontwikkelen voor onderwijs in een samenwoonschool. Er wordt besproken in welke vorm de twee scholen het beste op onderwijskundig gebied kunnen samenwerken en hoe de beste ondersteuning aan leerlingen kan worden gegeven.

“Beide directeuren zijn enthousiast: “We zien ook dat beide scholen elkaar kunnen aanvullen. Van elkaar kunnen leren. Om zo samen de onderwijskundige aanpak verder te optimaliseren. Door samen te werken benutten we elkaars kennis en talenten. We zijn ervan overtuigd dat dit helpt om te komen tot het beste onderwijs voor de kinderen.”



De zoektocht naar de juiste locatie

Met het besluit om te gaan samenwonen is er een zoektocht gestart naar een locatie waar dit het beste mogelijk is. Gerben van Heun heeft jarenlang ervaring bij het begeleiden van organisaties (waaronder vele scholen en gemeenten) richting nieuwbouw. Als projectmanager van de Projectgroep Bouw stellen we hem een aantal vragen.

Waar zit de uitdaging in bij dit project?

De grootste uitdaging zit erin dat twee scholen ergens gaan samenwonen. Je gaat dus niet op zoek voor een locatie die past bij één school, maar bij beide scholen. Daarnaast wordt er onderzocht of het een mogelijkheid is om in het gebouw te participeren met een kinderopvang. Met dat scenario moet ook rekening worden gehouden bij het selecteren van een locatie.

Hoe gaat het verdere proces?

We hebben alle mogelijke locaties in kaart gebracht en aangegeven wat de voor- en nadelen zijn van de verschillende locaties. We sluiten hierbij geen enkele locatie uit en kijken zo breed mogelijk. Ook de huidige locaties zijn onderzocht op haalbaarheid. We hebben advies gegeven aan de gemeente welke locatie(s) de voorkeur hebben.

Wat wordt de mogelijke locatie?

Op basis van dit advies heeft het College van B&W zeer recentelijk besloten om het voormalig Assink Lyceum gelegen aan de Julianastraat te kiezen als mogelijke locatie. Deze locatie voldoet volgens het locatie onderzoek en het College van B&W het beste aan de onderwijskundige, ruimtelijke en financiële aanvaardbaarheden (zie kader rechts). De bestaande gebouwen op deze locatie worden nu verder onderzocht op basis van het onderwijskundige programma van eisen. Op basis hiervan wordt er gekeken of er vernieuwbouw of gehele nieuwbouw van de Samenwoonschool moet plaatsvinden.

Waar wordt een locatie op geselecteerd?

Samen met de gemeente is er gekeken welke locaties in Neede Oost een optie zijn. Bij de beoordeling van de locaties is er met drie aspecten rekening gehouden. Het eerste aspect is de onderwijskundige aanvaardbaarheid. Centraal hierbij staat de vraag: in welke mate is de locatie geschikt voor onderwijsfunctie en eventueel aanverwante (kind)functies? Hierbij is onder andere gekeken naar de ligging en bereikbaarheid en of er op het terrein ruimte is om een goed functioneel ontwerp te creëren. De tweede is de ruimtelijke aanvaardbaarheid.

'Hierbij is onder gekeken naar de ligging en bereikbaarheid en of er op het terrein ruimte is om een goed functioneel ontwerp te creëren.'

Er is onderzocht of de locatie in ruimtelijke zin geschikt is voor het geven van onderwijs. Het laatste aspect is de financiële aanvaardbaarheid. Hierbij is er onderzocht in welke mate de locatie in financiële zin geschikt te maken is voor het huisvesten van de onderwijsfunctie en eventueel andere functies.



De weg naar een samenwoonschool

Hoe ziet de weg naar een samenwoonschool eruit? We hebben voor u de belangrijkste momenten in een tijdlijn weer gegeven.

- Juli 2022**
(ver)nieuwbouwlocatie bekend
- September 2022 – Juni 2023**
vervolg onderzoek naar samenwerking kindercentrum en concretisering van de samenwerking.
- September 2022**
fase 2 stuurgroep en regiegroep onderwijs
- September 2022**
start werkgroep Visie & Programma van Eisen
- Januari 2023-juni 2023**
aanbesteding voor ontwerp school
- Juli 2023 – december 2023**
ontwerp school
- Januari 2023**
start onderwijskundige werkgroepen
- Februari 2023**
visie samenwoonschool gereed
- Februari 2023**
programma van eisen gereed
- Juni 2023**
presenteren nieuwe informatie vanuit de werkgroepen in het schooljaar 22-23
- September 2023 – januari 2025**
Instellen werkgroepen voor het samenvlechten van het onderwijsproces en de begeleiding van leerlingen
- Oktober 2023 – Maart 2024**
aanbesteden bouw
- April 2024**
start bouw
- April 2024 – April 2025**
bouwwerkzaamheden
- Mei 2025**
oplevering school
- Medio 2025**
ingebruikname school

Vragen

Heeft u vragen of wilt u meedenken over het samenwonen project, neem dan contact op met directie van de desbetreffende scholen via directie@obsdemarke.nl of directie@alfrinkneede.nl. We houden u op de hoogte van de ontwikkelingen.