



Schooljaarplan 2024-2025

Kardinaal Alfrinkschool

Instemming MR: 10 Juni 2024

Inleiding.

Het onderwijs op de Kardinaal Alfrinkschool is blijvend in ontwikkeling. Wij willen ons onderwijs zo goed mogelijk aanbieden en waar mogelijk weer verbeteren. Behaalde resultaten en doelen worden samen gevierd. Om ontwikkelingen tijdig in te zetten stellen wij jaarlijks een plan op met concrete doelen waaraan gewerkt wordt.

Dit schooljaarplan is opgesteld in lijn met het strategische beleidsplan Keender 2022-2026, het Keender jaarplan en ons schoolplan 2023-2025. Dit schooljaarplan is het tweede jaarplan dat valt onder het schoolplan 2023-2025 en is dus een vervolgstap in het behalen van de beschreven doelstellingen. Daarnaast hebben we met het team het afgelopen schooljaar geëvalueerd met behulp van de evaluatie op ons vorige jaarplan, de zelfevaluatie, de diepteanalyse, de resultaten op de eindtoets, en de interne audit van november 2022.

Het schooljaarplan is opgesteld vanuit de drie kernambities van Keender: Brede ontwikkeling, een leven lang leren en de school als ontmoetingsplaats. De doelen zijn uitgeschreven en zijn uitgewerkt vanuit de domeinen kwaliteitszorg, personeel, facilitair/financiën en het onderdeel planning. Doelen die gericht zijn op ontwikkeling van individuele teamleden staan niet beschreven in dit school brede jaarplan, maar in hun persoonlijk ontwikkelingsplan.

Aan het eind van het jaar wordt dit jaarplan aangevuld met de evaluatie.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van dit jaarplan, dan bent u van harte welkom.

Namens het team van de Kardinaal Alfrinkschool,

Joyce Vorsteveld, Directeur.

Schooljaarplan Kardinaal Alfrinkschool 2024-2025

Brede Ontwikkeling					
Keender - Alle scholen zetten in op het behalen van de schoolnorm bij begrijpend lezen, taalverzorging en rekenen waarbij aantoonbaar gewerkt wordt vanuit hoge verwachtingen van leerlingen. - Alle scholen zetten een vervolgstap op de volgende gebieden: het vergroten van eigenaarschap bij leerlingen op het gebied van het leer- en ontwikkelproces, nieuwsgierigheidsbevordering, talentontwikkeling en wetenschap en technologie. - Alle scholen hebben een doelgericht en samenhangend curriculum burgerschap. - Alle scholen hebben een doorlopende leerlijn mondelinge taalvaardigheid die voldoet aan de SLO kerndoelen.					
School N.a.v. de (deels) behaalde doelen van vorig schooljaar zullen we komend schooljaar ook verder gaan werken aan: - Verhoging van opbrengsten op taal en rekengebied waarbij we werken vanuit hoge verwachtingen. - Het plan burgerschap moet klaar zijn en de kerndoelen dekken. - Eigenaarschap van leerlingen wordt versterkt door verdere ontwikkeling van data-analyse en koppeling met hoe de leerlingen leren - Doorlopend curriculum: Visie jonge kind wordt geïmplementeerd in handelen. N.B. in het schoolplan is eerder opgenomen dat we bekijken of een mogelijk deelname aan Mad Science voor alle leerlingen zou kunnen (voor wetenschap en techniek). Dit is kostentechnisch niet haalbaar gebleken en zal daarom dit schooljaar niet opgenomen worden.					
	Doelstelling Wat willen we bereiken?	Kwaliteitszorg Hoe meten we dit (tussentijds)?	Personeel Wat betekent dit voor ons team?	Facilitair/Financiën Wat hebben we nodig?	Planning Wie doet wat wanneer?
1	Verhoging van opbrengsten op begrijpend lezen, taalverzorging en rekengebied waarbij we werken vanuit hoge verwachtingen.	Eindopbrengsten zijn conform onze schoolnorm op 1F en 1S	We gaan starten met een pilot afname B toetsen. Hierna gaan we met het team samen analyseren en plannen maken. IB-er zal hier een sleutelrol in gaan spelen om dit op te pakken, ook n.a.v. de opleiding tot KC die zij gaat volgen.	Opleiding KC zal bekostigd moeten worden (Keender)	Schooljaar 2024-2025

			Deskundigheidsbevordering voor alle medewerkers i.r.t. het gestelde doel.	Vervolgopleidingen voor de cursus Met Sprongen Vooruit voor collega's die deze nog niet hebben gevolgd €1800,- En rekening houden met individueel scholingsbudget per leerkracht €500,- per 1.0 WTF	
2	Plan burgerschap is klaar en dekt de nieuwe kerndoelen.	Werkgroep burgerschap zorgt voor tussentijdse evaluatie.	Werkgroep burgerschap (vanuit de SWS) neemt hierin, in contact met het innovatieteam van Keender, de leiding.	-	Schooljaar 2024-2025: streven is december 2024
3	Eigenaarschap van leerlingen wordt versterkt door verdere ontwikkeling van data-analyse en koppeling met hoe de leerlingen leren.	Er wordt een vakgroep geformeerd die een 0 meting maakt en een plan schrijft.	Directie zal personeelsleden aanwijzen die dit gaan doen. Zij zullen contact gaan leggen met het innovatieteam van Keender.		Schooljaar 2024-2025 en doorlopend.
4	Doorlopend curriculum: Visie jonge kind wordt geïmplementeerd in handelen.	Er wordt gewerkt volgens het visie plan: op de 'werkdagen' zal traject geëvalueerd blijven worden.	Personeel onderbouw zal dit op zich nemen.	Jaarlijks €250,- per thema opnemen voor vervanging materialen.	Schooljaar 2024-2025
Jaarevaluatie 2024-2025 Datum:					

Een leven lang leren

Keender

- Elke school heeft de professionele cultuur in kaart en zet een volgende stap voor het verbeteren van de professionele cultuur.

School

N.a.v. de (deels) behaalde doelen van vorig schooljaar zullen we komend schooljaar ook verder gaan werken aan:

- Collegiale consultatie is gedaan, maar voornamelijk voor close reading. Het doel is (opnieuw) vastgesteld, namelijk 2 weken plannen in de kalender en iedereen de kans te geven ook bij elkaar te kijken. Samen de les voorbereiden zou een mooie aanvulling kunnen zijn.
- Het team ontwikkelen naar een professionele leergemeenschap: we zijn afgelopen schooljaar gaan werken in kwaliteitsteams met een vaststaand format. Voor verschillende kwaliteitsteams is het gelukt dit te volgen, voor anderen minder of niet. Dit heeft te maken met de overlap die er bestaat tussen onze eigen teams en de werkgroepen vanuit de samenwoonschool. Volgend schooljaar zal er gekeken worden welke kwaliteitsteams blijven bestaan.

	Doelstelling Wat willen we bereiken?	Kwaliteitszorg Hoe meten we dit (tussentijds)?	Personeel Wat betekent dit voor ons team?	Facilitair/Financiën Wat hebben we nodig?	Planning Wie doet wat wanneer?
1	Collegiale consultatie is ingebed in het handelen van de medewerkers en te zien in de school. Dit ook school overstijgend met collega's van de Marke i.r.t. de SWS.	Elke teamvergadering zal dit een punt op de agenda zijn.	Alle leerkrachten worden minimaal 2x per jaar gefaciliteerd om collegiale consultatie uit te voeren.	In formatie ruimte maken voor vervanging.	Schooljaar 2024-2025 en loopt door
2	Het team ontwikkelen naar een professionele leergemeenschap.	Elke teamvergadering zal dit een punt op de agenda zijn.	Elk teamlid heeft zitting in een kwaliteitsteam en draagt daar zorg voor.	-	Schooljaar 2024-2025 en loopt door

Jaarevaluatie 2024-2025

Datum:

De school als ontmoetingsplaats					
Keender Er wordt aantoonbaar samengewerkt met het VO. Scholen sluiten actief aan bij initiatieven waarbij samenwerking gestimuleerd wordt (Bijeenkomsten SWV / activiteiten uit subsidies / POVO)					
School N.a.v. de behaalde doelen van vorig schooljaar zullen we komend schooljaar ook verder gaan werken aan de samenwoonschool. Het doel is om komend schooljaar in te zetten op meer delen van kennis in relatie tot het kiezen van methoden voor de komende jaren.					
	Doelstelling Wat willen we bereiken?	Kwaliteitszorg Hoe meten we dit (tussentijds)?	Personeel Wat betekent dit voor ons team?	Facilitair/Financiën Wat hebben we nodig?	Planning Wie doet wat wanneer?
1	Versterking samenwerking met het VO in de regio.	Deelname aan POVO overleg/ bijeenkomsten SWV/ VO betrekken bij overgang eigen leerlingen.	Directie zal actief contacten leggen/ onderhouden met partners in de regio	-	Directie, schooljaar 2024-2025 en doorlopend.
2	Samenwoonschool wordt nog concreter uitgewerkt. Dit schooljaar wellicht een keuze maken voor verschillende methoden die aangeschaft gaan worden.	Plan wordt concreet.	Personeel zal in werkgroepen plaatsnemen om mee te denken in verdere praktische uitvoering.	Begroot binnen budget voor traject van de samenwoonschool. Aanschaf van methoden zal in begroting 2025 opgenomen moeten worden.	O.l.v. Dorien Sluijter. Schooljaar 2024-2025
Jaarevaluatie 2024-2025 Datum:					