



Schooljaarplan 2023-2024

Kardinaal Alfrinkschool

Instemming MR: juni 2023

Inleiding.

Het onderwijs op de Kardinaal Alfrinkschool is blijvend in ontwikkeling. Wij willen ons onderwijs zo goed mogelijk aanbieden en waar mogelijk weer verbeteren. Behaalde resultaten en doelen worden samen gevierd. Om ontwikkelingen tijdig in te zetten stellen wij jaarlijks een plan op met concrete doelen waaraan gewerkt wordt.

Dit schooljaarplan is opgesteld in lijn met het strategische beleidsplan Keender 2022-2026, het Keender jaarplan en ons schoolplan 2023-2025. Het schooljaarplan is het eerste jaarplan dat valt onder het schoolplan 2023-2025 en is dus de eerste stap in het behalen van de beschreven doelstellingen. Daarnaast hebben we met het team het afgelopen schooljaar geëvalueerd met behulp van de evaluatie op ons vorige jaarplan, de zelfevaluatie, de diepteanalyse, de resultaten op de eindtoets, en de interne audit van november 2022

Het schooljaarplan is opgesteld vanuit de drie kernambities van Keender: Brede ontwikkeling, een leven lang leren en de school als ontmoetingsplaats. De doelen zijn uitgeschreven en zijn uitgewerkt vanuit de domeinen kwaliteitszorg, personeel, facilitair/financiën en het onderdeel planning. Doelen die gericht zijn op ontwikkeling van individuele teamleden staan niet beschreven in dit school brede jaarplan, maar in hun persoonlijk ontwikkelingsplan.

Aan het eind van het jaar wordt dit jaarplan aangevuld met de evaluatie.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van dit jaarplan, dan bent u van harte welkom.

Namens het team van de Kardinaal Alfrinkschool,

Joyce Vorsteveld, Directeur.

Jaarplan Kardinaal Alfrinkschool 2023-2024

In onderstaand schema staan de doelen die we in schooljaar 2023-2024 gerealiseerd willen hebben.

Brede Ontwikkeling					
Keender De school heeft meetbare ambitieuze doelen geformuleerd betreffende - Taal- en rekenonderwijs. - Eigenaarschap over het leer- en ontwikkelproces van leerlingen - Wetenschap en techniek - Burgerschap - Het stimuleren van kansengelijkheid Deze doelen sluiten aan op het verplichte curriculum. De thema's de basis op orde, kansengelijkheid, burgerschapsvorming, talentgericht- onderwijs en eigenaarschap worden meegenomen in onze kwaliteitszorg.					
Kardinaal Alfrinkschool Vanuit de evaluatie op de gestelde doelen van schooljaar 2022-2023 kwam naar voren dat de doelen van 'Close reading', 'visie jonge kind' en 'bewegend leren' allen verder zijn geïmplementeerd. Close reading en visie jonge kind gaat verder verdiept worden en bewegend leren blijft een onderdeel in het doelenpakket. Daarnaast willen we een verdiepende slag gaan maken in eigenaarschap bij leerlingen en dan ook vooral het onderdeel '1S niveau denken'. De verplichte onderdelen vanuit het ministerie en de herstelopdracht vanuit de inspectie aan Keender 'burgerschap', 'W&T' en 'mondelingen taalvaardigheid' gaan ook een plek krijgen komend schooljaar.					
	Doelstelling Wat willen we bereiken?	Kwaliteitszorg Hoe meten we dit (tussentijds)?	Personeel Wat betekent dit voor ons team?	Facilitair/Financiën Wat hebben we nodig?	Planning Wie doet wat wanneer?
1	Verhoging van opbrengsten op taal en rekengebied	Eindopbrengsten zijn conform onze schoolnorm op 1F en 1S	- Teamscholing technisch lezen. - Opleiding taal coördinator en IB tot specialist close reading. 3 teamleden scholen bij in 'Met sprongen vooruit'	Valt onder plan professionalisering; - Team-scholing van expertis: €8700,- - Opleiding close reading: €3200,- - Bijscholing MSV: €1800,-	Schooljaar 2023-2024

2	Aanpak mondelinge taalvaardigheid in kaart brengen en inpassen in taalplan.	We moeten zicht krijgen op wat we specifiek doen en hoe we dit volgen.	IB-er zal dit gaan onderzoeken en uitwerken	•	Schooljaar 2023-2024
3	Plan burgerschap is klaar en dekt de nieuwe kerndoelen.	0 meting is gedaan door IB, werkgroep pakt dit verder op: aan het eind van het schooljaar is het plan klaar.	Werkgroep Burgerschap vanuit de SWS zal dit, als de nieuwe kerndoelen beschikbaar zijn, opnieuw oppakken.	•	Schooljaar 2023-2024
4	W&T is in kaart gebracht; plan is gemaakt.	W&T kompas zal worden afgenomen door Techyourfuture	Personeel werkt mee aan onderzoek W&T kompas. Werkgroep W&T vanuit de SWS pakt het plan verder op	Afname W&T kompas door Techyourfuture: €500,-	Schooljaar 2023-2024 en doorlopend.
5	Eigenaarschap van leerlingen wordt versterkt door verdere ontwikkeling van data-analyse en koppeling met hoe de leerlingen leren.	Er wordt een vakgroep geformeerd die een 0 meting maakt en een plan schrijft.	Aantal personeelsleden formeert werkgroep	•	Schooljaar 2023-2024 en doorlopend.
6	Schoolpijler 'beweging' blijven behouden en verstevigen.	Inzet vakleerkracht bewegingsonderwijs vanuit Sportfederatie	Personeelsleden werken samen met nieuwe vakleerkracht	€ 13.000,- per schooljaar	start schooljaar 2023-2024
7	Doorlopend curriculum: Visie jonge kind wordt geïmplementeerd in handelen.	Er wordt gewerkt volgens het visie plan: op de 'werkdagen' zal traject geëvalueerd blijven worden.	Personeel onderbouw zal dit op zich nemen.	Jaarlijks €1500,- opnemen voor vervanging materialen.	Schooljaar 2023-2025

Jaarevaluatie 2023-2024

Datum: mei 2024

De doelstellingen zoals hierboven beschreven voor mondelinge taalvaardigheid, W&T en beweging zijn behaald. De werkgroep taal heeft de mondelinge taalvaardigheid in kaart gebracht en de IB-er heeft dit ingepast in het taalplan. W&T is in kaart gebracht en de werkgroep vanuit de samenwoonschool heeft op deze basis een plan opgesteld en de schoolpijler beweging is met succes verstevigd door de inzet van de vakleerkracht.

De andere doelstellingen zijn deels behaald:

- Verhoging van opbrengsten op taal en rekengebied: De opbrengsten van de M toetsen zijn geanalyseerd en daaruit blijkt dat voor begrijpend lezen de 1F en 2F lager scoren dan dat onze ambities zijn, voor rekenen zien we in bijna alle groepen terug dat de scores gedaald zijn. Wel behalen we (bijna) 1S. Onze doelen op 1F behalen we niet. Voor taalverzorging (Spelling) zien we in alle groepen een hoog percentage met een III score. We zien in de trendanalyse dat in alle groepen lager gescoord

wordt dan de groepen voorgaande schooljaren.

Er zijn verbeteracties opgesteld, maar ook hebben we onszelf de vraag gesteld wat de nieuwe digitale afname voor effect heeft gehad. Dit hebben we teambreed en ook stichting breed bekeken, omdat we niet de enige school in de stichting zijn waar deze opvallend heden plaatsgevonden hebben. Voor de E toetsen hebben we daarom besloten deels weer op papier te gaan toetsen (spelling in alle groepen en groepen 3 en 4 begrijpend lezen en spelling). Uit de eindanalyse zal dan moeten blijken wat hiervan het effect is.

- Plan burgerschap is klaar en dekt de nieuwe kerndoelen: Dit plan is nog niet klaar omdat de nieuwe kerndoelen langer op zich hebben laten wachten. Op dit moment is het innovatieteam van Keender actief, samen met de betrokkenen vanuit het team, om een basis te leggen.
- Eigenaarschap van leerlingen wordt versterkt door verdere ontwikkeling van data-analyse en koppeling met hoe de leerlingen leren: dit is door de extra activiteiten voor de samenwoonschool (en zwangerschapsverlof) nog niet opgepakt door de betrokken leerkrachten.
- Doorlopend curriculum: Visie jonge kind wordt geïmplementeerd in handelen: Dit is voortgezet maar heeft ook door een zwangerschapsverlof wat vertraging gehad.
- In het schoolplan 2023-2025 is eerder opgenomen dat we bekijken of een mogelijk deelname aan Mad Science voor alle leerlingen zou kunnen (voor wetenschap en techniek). Dit is kostentechnisch niet haalbaar gebleken en zal daarom dit schooljaar niet verder opgenomen worden in de vervolgplannen.

Een leven lang leren

Keender

De school werkt:

- Vanuit de professionele dialoog met alle medewerkers over de doorontwikkeling van het vakmanschap en de inzet van hun talenten spreken hier concrete doelen over af.
- Aantoonbaar vanuit collegiale consultatie

Kardinaal Alfrinkschool

Vanuit de evaluatie op de gestelde doelen in schooljaar 2022-2023 komt naar voren dat alle personeelsleden kennis hebben van het werken met DDGC en VHM. Dit zal dan ook komend schooljaar een doel zijn om er echt mee te gaan werken.

Ook zullen opnieuw alle leerkrachten meerdere malen uit geroosterd worden voor werkdrukverlaging. Op deze momenten zullen ook collegiale consultaties gaan plaatsvinden waarvoor er vooraf een planning gemaakt zal gaan worden.

Naast deze punten gaan we ook extra insteken op teamscholing voor technisch lezen en zullen er personeelsleden een verdiepende opleiding gaan volgen voor close reading om dit nog steviger neer te zetten binnen de school.

Op het punt teamontwikkeling gaan we bezig met een stap in de richting van een professionele leergemeenschap.

Doelstelling	Kwaliteitszorg	Personeel	Facilitair/Financiën	Planning
Wat willen we bereiken?			Wat hebben we nodig?	Wie doet wat wanneer?

		Hoe meten we dit (tussentijds)?	Wat betekent dit voor ons team?		
1	Volledig werken volgens de digitale gesprekkencyclus (DDGC) met observaties via de vaardigheidsmeter (VHM).	Alle POP en voortgangsgesprekken inclusief VHM observaties en 360 graden feedback wordt gedaan in DDGC	Eigen (bij)scholing door teamleden: wellicht extra instructie door P&O er.	•	Volgens planning, schooljaar 2023-2024
2	Vaardigheid van leerkrachten verbeteren op het gebied van technisch lezen.	Eindmeting Technisch lezen schooljaar 2023-2024 moet conform schoolnorm zijn.	Incompany traject vanuit Expertis op gebied van technisch lezen.	Teamscholing van €8700,-	Bijscholing team: schooljaar 2023-2024. Expertis komt op 3 dagen.
3	Deskundigheid binnen school op gebied van Close reading	Intern begeleider en coördinator taalwerkgroep stimuleren personeel vanuit de opleiding; momenten voor samen leren inplannen.	Intern begeleider en coördinator taalwerkgroep volgen opleiding	€3200,- voor beiden.	schooljaar 2023-2024
4	Collegiale consultatie is ingebed in het handelen van de medewerkers en te zien in de school.	Elke medewerker maakt een planning voor het schooljaar voor een aantal bezoeken en legt bezoeken af met een leervraag. Momenten voor samen leren/ nabespreken inplannen.	Alle leerkrachten worden gefaciliteerd om collegiale consultatie uit te voeren.	In formatie ruimte maken voor vervanging.	schooljaar 2023-2024 en loopt door
5	Het team ontwikkelen naar een professionele leergemeenschap.	Tussentijdse evaluaties van nieuw in gezette onderdelen.	Directie onderzoekt, vanuit eigen opleiding, welke stappen genomen moeten gaan worden en op welk vlak. Dit om te komen tot een meer professionele leergemeenschap.	?	Directie onderzoekt in schooljaar 2023-2024, traject loopt door.
Jaarevaluatie 2023-2024 Datum: mei 2024					

De doelstellingen zoals hierboven beschreven voor Werken volgens de DDGC, vaardigheid van leerkrachten verbeteren op het gebied van technisch lezen en deskundigheid binnen school op gebied van close reading vergroten zijn behaald.

Alle medewerkers hebben een gesprek volgens de DDGC gehad en de lesgevende collega's hebben daar ook een VHM observatie bij gehad. Voor technisch lezen hebben we de scholing van Expertis gehad; de resultaten van de leerlingen zijn alleen nog niet bekend. En ook de opleiding close reading is met succes afgerond door de IB-er en de coördinator van de taalwerkgroep. Zij zijn ook nu de kartrekkers op het gebied van close reading.

De andere doelstellingen zijn deels behaald:

- Collegiale consultatie is gedaan, maar voornamelijk voor close reading. In de teamvergadering van april 2024 hebben we dit punt besproken, voornamelijk 'het waarom' het niet lukt. Veelal word er aangegeven geen tijd of ruimte te hebben. Wel hebben we afgesproken dat we dit volgend schooljaar anders willen aanvliegen. Het doel is (opnieuw) vastgesteld voor volgend jaar, namelijk 2 weken plannen in de kalender en iedereen de kans te geven ook bij elkaar te kijken. Samen de les voorbereiden zou een mooie aanvulling kunnen zijn.
- Het team ontwikkelen naar een professionele leergemeenschap: we zijn dit schooljaar gaan werken in kwaliteitsteams met een vaststaand format. Voor verschillende kwaliteitsteams is het gelukt dit te volgen, voor anderen minder of niet. Dit heeft te maken met de overlap die er bestaat tussen onze eigen teams en de werkgroepen vanuit de samenwoonschool. Volgend schooljaar zal er gekeken worden welke kwaliteitsteams blijven bestaan.

De school als ontmoetingsplaats

Keender

De school heeft

- De samenwerkingspartners inzichtelijk in kaart gebracht.
- Doelen geformuleerd waaruit een doorlopende ontwikkelijn met een voorschoolse voorziening in het VO blijkt.
- Meetbare doelen geformuleerd aansluitende op de doelstellingen in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband.
- Het thema Passend onderwijs meegenomen in onze kwaliteitszorg.

Kardinaal Alfrinkschool

In schooljaar 2022-2023 zou er een inhoudelijke vormgeving in stuur- en regiegroepen komen voor de samenwoonschool. Doordat echter het traject van Programma van Eisen de meeste tijd vroeg was van de inhoudelijke werkgroepen nog geen sprake omdat ze nog geen meerwaarde hadden. Dit zal dit schooljaar anders zijn. Hier steken we dan ook meer tijd in.

Doelstelling	Kwaliteitszorg	Personeel	Facilitair/Financiën	Planning
Wat willen we bereiken?	Hoe meten we dit (tussentijds)?	Wat betekent dit voor ons team?	Wat hebben we nodig?	Wie doet wat wanneer?

1	Samenwoonschool wordt concreet uitgewerkt.	Plan wordt concreet.	Personeel zal in werkgroepen plaatsnemen om mee te denken in verdere praktische uitvoering.	Begroot binnen budget voor traject van de samenwoonschool.	O.l.v. Dorien Sluijter. Schooljaar 2023-2025
2	IKC: In relatie tot de samenwoonschool: keus maken voor een kind partner om mee samen te werken.	Keus voor samenwerkingspartner wordt gemaakt.	Personeel zal worden meegenomen in de te maken keus. Vooral onderbouwcollega's hebben een belangrijke stem.	Begroot binnen budget voor traject van de samenwoonschool.	O.l.v. Gerben van Heun. Schooljaar 2023-2025
Jaarevaluatie 2023-2024 Datum: mei 2024 De doelstelling zoals hierboven beschreven voor het concreet uitwerken van de samenwoonschool is behaald. Alle personeelsleden hebben zitting in één of meerdere werkgroepen. Het tempo van concreet samen dingen doen verschilt per werkgroep. Zo heeft de werkgroep cultuur al echt slagen kunnen maken in het samenvoegen van de beide cultuurplannen, maar de werkgroep van burgerschap weinig kunnen doen omdat de kerndoelen nog ontbraken. Volgend schooljaar zal dit dus een vervolg krijgen. Ook de doelstelling IKC: keus maken voor een kind partner is anders verlopen dan verwacht. In eerste instantie was er een keus gemaakt voor een partner, maar die partner liet later in het traject toch afweten. Op dit moment gaat er een intentieverklaring getekend worden met de andere kind partner.					