



Schooljaarplan 2024-2025

Kardinaal Alfrinkschool
Instemming MR: 10 Juni 2024

Evaluatie: juli 2025

Inleiding.

Het onderwijs op de Kardinaal Alfrinkschool is blijvend in ontwikkeling. Wij willen ons onderwijs zo goed mogelijk aanbieden en waar mogelijk weer verbeteren. Behaalde resultaten en doelen worden samen gevierd. Om ontwikkelingen tijdig in te zetten stellen wij jaarlijks een plan op met concrete doelen waaraan gewerkt wordt.

Dit schooljaarplan is opgesteld in lijn met het strategische beleidsplan Keender 2022-2026, het Keender jaarplan en ons schoolplan 2023-2025. Dit schooljaarplan is het tweede jaarplan dat valt onder het schoolplan 2023-2025 en is dus een vervolgstap in het behalen van de beschreven doelstellingen. Daarnaast hebben we met het team het afgelopen schooljaar geëvalueerd met behulp van de evaluatie op ons vorige jaarplan, de zelfevaluatie, de diepteanalyse, de resultaten op de eindtoets, en de interne audit van november 2022.

Het schooljaarplan is opgesteld vanuit de drie kernambities van Keender: Brede ontwikkeling, een leven lang leren en de school als ontmoetingsplaats. De doelen zijn uitgeschreven en zijn uitgewerkt vanuit de domeinen kwaliteitszorg, personeel, facilitair/financiën en het onderdeel planning. Doelen die gericht zijn op ontwikkeling van individuele teamleden staan niet beschreven in dit school brede jaarplan, maar in hun persoonlijk ontwikkelingsplan.

Aan het eind van het jaar wordt dit jaarplan aangevuld met de evaluatie.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van dit jaarplan, dan bent u van harte welkom.

Namens het team van de Kardinaal Alfrinkschool,

Joyce Vorsteveld, Directeur.

Schooljaarplan Kardinaal Alfrinkschool 2024-2025

Brede Ontwikkeling					
Keender					
<ul style="list-style-type: none"> • Alle scholen zetten in op het behalen van de schoolnorm bij begrijpend lezen, taalverzorging en rekenen waarbij aantoonbaar gewerkt wordt vanuit hoge verwachtingen van leerlingen. • Alle scholen zetten een vervolgstap op de volgende gebieden: het vergroten van eigenaarschap bij leerlingen op het gebied van het leer- en ontwikkelproces, nieuwsgierigheidsbevordering, talentontwikkeling en wetenschap en technologie. • Alle scholen hebben een doelgericht en samenhangend curriculum burgerschap. • Alle scholen hebben een doorlopende leerlijn mondelinge taalvaardigheid die voldoet aan de SLO-kerndoelen. 					
School					
<p>N.a.v. de (deels) behaalde doelen van vorig schooljaar zullen we komend schooljaar ook verder gaan werken aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verhoging van opbrengsten op taal en rekengebied waarbij we werken vanuit hoge verwachtingen. • Het plan burgerschap moet klaar zijn en de kerndoelen dekken. • Eigenaarschap van leerlingen wordt versterkt door verdere ontwikkeling van data-analyse en koppeling met hoe de leerlingen leren • Doorlopend curriculum: Visie jonge kind wordt geïmplementeerd in handelen. <p>N.B. in het schoolplan is eerder opgenomen dat we bekijken of een mogelijk deelname aan Mad Science voor alle leerlingen zou kunnen (voor wetenschap en techniek). Dit is kostentechnisch niet haalbaar gebleken en zal daarom dit schooljaar niet opgenomen worden.</p>					
	Doelstelling Wat willen we bereiken?	Kwaliteitszorg Hoe meten we dit (tussentijds)?	Personeel Wat betekent dit voor ons team?	Facilitair/Financiën Wat hebben we nodig?	Planning Wie doet wat wanneer?
1	Verhoging van opbrengsten op begrijpend lezen, taalverzorging en rekengebied waarbij we werken vanuit hoge verwachtingen.	Eindopbrengsten zijn conform onze schoolnorm op 1F en 1S	We gaan starten met een pilot afdeling B toetsen. Hierna gaan we met het team samen analyseren en plannen maken. IB-er zal hier een sleutelrol in gaan spelen om dit op te pakken, ook n.a.v. de opleiding tot KC die zij gaat volgen.	Opleiding KC zal bekostigd moeten worden (Keender)	Schooljaar 2024-2025

			Deskundigheidsbevordering voor alle medewerkers i.r.t. het gestelde doel.	Vervolgopleidingen voor de cursus Met Sprongen Vooruit voor collega's die deze nog niet hebben gevolgd €1800,- En rekening houden met individueel scholingsbudget per leerkracht €500,- per 1.0 WTF	
2	Plan burgerschap is klaar en dekt de nieuwe kerndoelen.	Werkgroep burgerschap zorgt voor tussentijdse evaluatie.	Werkgroep burgerschap (vanuit de SWS) neemt hierin, in contact met het innovatieteam van Keender, de leiding.	-	Schooljaar 2024-2025: streven is december 2024
3	Eigenaarschap van leerlingen wordt versterkt door verdere ontwikkeling van data-analyse en koppeling met hoe de leerlingen leren.	Er wordt een vakgroep geformeerd die een 0 meting maakt en een plan schrijft.	Directie zal personeelsleden aanwijzen die dit gaan doen. Zij zullen contact gaan leggen met het innovatieteam van Keender.		Schooljaar 2024-2025 en doorlopend.
4	Doorlopend curriculum: Visie jonge kind wordt geïmplementeerd in handelen.	Er wordt gewerkt volgens het visie plan: op de 'werkdagen' zal traject geëvalueerd blijven worden.	Personeel onderbouw zal dit op zich nemen.	Jaarlijks €250,- per thema opnemen voor vervanging materialen.	Schooljaar 2024-2025
<p>Jaarevaluatie 2024-2025 Datum: juli 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verhoging van opbrengsten op begrijpend lezen, taalverzorging en rekengebied waarbij we werken vanuit hoge verwachtingen: Het team heeft besloten om toch niet mee te doen aan de pilot afname B toetsen. Wel hebben we voor het eerst in april teambreed samen resultaten van de januari toetsen geanalyseerd en daarbij plannen gemaakt. De IB-er heeft dit vanuit haar opleiding tot KC-er geïnitieerd en gecoördineerd. Een vervolg komt bij de start van het nieuwe schooljaar waar we nog inhoudelijker willen gaan analyseren. - Plan burgerschap is klaar en dekt de nieuwe kerndoelen: Vanuit de extra subsidie basisvaardigheden hebben we vanaf maart 2025 een collega kunnen uitroosteren voor 1 dag per week die dit op zich heeft genomen. Het plan is gedragen door het team en klaar. 					

- Eigenaarschap van leerlingen wordt versterkt door verdere ontwikkeling van data-analyse en koppeling met hoe de leerlingen leren:
Het kwaliteitsteam eigenaarschap is vanuit theoretische verkenning bezig geweest met verdere ontwikkeling van dit plan. Er is een nieuwe werkwijze opgesteld en afgelopen schooljaar uitgetoetst en bijgesteld. Dit proces zal in schooljaar 2025-2026 nog verder gaan.
- Doorlopend curriculum: Visie jonge kind wordt geïmplementeerd in handelen.
Door veel wisselingen in personeel is dit een lastig punt gebleken. De visie wordt door iedereen gekend maar een vervolgstap hierin is niet genomen. Wel hebben de kleuterklassen, passend bij de visie, veel nieuwe materialen aangeschaft doordat we vanuit de subsidie basisvaardigheden daar extra financiële ruimte voor hadden.

Een leven lang leren					
Keender					
<ul style="list-style-type: none"> Elke school heeft de professionele cultuur in kaart en zet een volgende stap voor het verbeteren van de professionele cultuur. 					
School					
<p>N.a.v. de (deels) behaalde doelen van vorig schooljaar zullen we komend schooljaar ook verder gaan werken aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Collegiale consultatie is gedaan, maar voornamelijk voor close reading. Het doel is (opnieuw) vastgesteld, namelijk 2 weken plannen in de kalender en iedereen de kans te geven ook bij elkaar te kijken. Samen de les voorbereiden zou een mooie aanvulling kunnen zijn. Het team ontwikkelen naar een professionele leergemeenschap: we zijn afgelopen schooljaar gaan werken in kwaliteitsteams met een vaststaand format. Voor verschillende kwaliteitsteams is het gelukt dit te volgen, voor anderen minder of niet. Dit heeft te maken met de overlap die er bestaat tussen onze eigen teams en de werkgroepen vanuit de samenwoonschool. Volgend schooljaar zal er gekeken worden welke kwaliteitsteams blijven bestaan. 					
	Doelstelling Wat willen we bereiken?	Kwaliteitszorg Hoe meten we dit (tussentijds)?	Personeel Wat betekent dit voor ons team?	Facilitair/Financiën Wat hebben we nodig?	Planning Wie doet wat wanneer?
1	Collegiale consultatie is ingebed in het handelen van de medewerkers en te zien in de school. Dit ook school overstijgend met collega's van de Marke i.r.t. de SWS.	Elke teamvergadering zal dit een punt op de agenda zijn.	Alle leerkrachten worden minimaal 2x per jaar gefaciliteerd om collegiale consultatie uit te voeren.	In formatie ruimte maken voor vervanging.	Schooljaar 2024-2025 en loopt door
2	Het team ontwikkelen naar een professionele leergemeenschap.	Elke teamvergadering zal dit een punt op de agenda zijn.	Elk teamlid heeft zitting in een kwaliteitsteam en draagt daar zorg voor.	-	Schooljaar 2024-2025 en loopt door
Jaarevaluatie 2024-2025					
Datum: juli 2025					
<ul style="list-style-type: none"> Collegiale consultatie is ingebed in het handelen van de medewerkers en te zien in de school. Dit ook school overstijgend met collega's van de Marke i.r.t. de SWS: Vanuit de facilitering (alle leerkrachten zijn uit geroosterd voor ten minste 2x per jaar) is de collegiale consultatie opgepakt. De eerste keer had iedereen een eigen keuze waar ze gingen kijken. Vanuit het plan doorgaande lijn in sociale versterking is de tweede keer gepland. De resultaten hiervan zijn teambreed besproken en samen hebben we hiervan kunnen leren. Collegiale consultatie bij collega's van de Marke is geïnitieerd maar door de andere collega's door omstandigheden daar afgezegd. Het team ontwikkelen naar een professionele leergemeenschap: 					

Ieder teamlid heeft vanuit zitting in een van de kwaliteitsteams een bijdrage geleverd aan de professionele leergemeenschap. Door ontwikkelingen rondom de samenwoonschool in september 2024 werd niet alleen een professionele leergemeenschap een doel, maar ook een professionele schoolcultuur. Ingezet is op teamontwikkeling middels verschillende zaken: 'Tafelen met Thijs' om op een laagdrempelige manier samen te komen en elkaar te leren kennen. Een start met een scholingstraject voor collegiale consultatie gekoppeld aan de VHM-lijsten van Triqs waarmee we werken, met Annelie Meuleman. Maar ook door inzet van Ingrid Buitenhuis (Being You) die door middel van persoonlijke intakes een overzicht heeft kunnen maken van het team en hoe individuele teamleden aankijken tegen de schoolcultuur en samenwerking. Op de studiedag in maart zijn de resultaten hiervan besproken en er is een gedragscode is opgesteld door het team voor het team. Dit zal ook in de komende schooljaren een vervolg nodig hebben.

De school als ontmoetingsplaats

Keender

- Er wordt aantoonbaar samengewerkt met het VO. Scholen sluiten actief aan bij initiatieven waarbij samenwerking gestimuleerd wordt (Bijeenkomsten SWV/ activiteiten uit subsidies/ POVO)

School

N.a.v. de behaalde doelen van vorig schooljaar zullen we komend schooljaar ook verder gaan werken aan de samenwoonschool. Het doel is om komend schooljaar in te zetten op meer delen van kennis in relatie tot het kiezen van methoden voor de komende jaren.

	Doelstelling Wat willen we bereiken?	Kwaliteitszorg Hoe meten we dit (tussentijds)?	Personeel Wat betekent dit voor ons team?	Facilitair/Financiën Wat hebben we nodig?	Planning Wie doet wat wanneer?
1	Versterking samenwerking met het VO in de regio.	Deelname aan POVO overleg/ bijeenkomsten SWV/ VO betrekken bij overgang eigen leerlingen.	Directie zal actief contacten leggen/ onderhouden met partners in de regio	-	Directie, schooljaar 2024-2025 en doorlopend.
2	Samenwoonschool wordt nog concreter uitgewerkt. Dit schooljaar wellicht een keuze maken voor verschillende methoden die aangeschaft gaan worden.	Plan wordt concreet.	Personeel zal in werkgroepen plaatsnemen om mee te denken in verdere praktische uitvoering.	Begroot binnen budget voor traject van de samenwoonschool. Aanschaf van methoden zal in begroting 2025 opgenomen moeten worden.	O.l.v. Dorien Sluiter. Schooljaar 2024-2025

Jaarevaluatie 2024-2025

Datum: juli 2025

- Versterking samenwerking met het VO in de regio:
Directie heeft samen met collega directies van Keender scholen dit punt opgepakt en is aanwezig geweest bij overleggen met PoVo en Samenwerkingsverband.
- Samenwoonschool wordt nog concreter uitgewerkt. Dit schooljaar wellicht een keuze maken voor verschillende methoden die aangeschaft gaan worden:
Door het besluit dat genomen werd in september 2024 door de bestuurders van Keender en OPONOA m.b.t. de voorgenomen fusie (fusie gaat niet door) is het traject relatief stil komen te liggen. Het traject voor de bouw is wel doorgestaan en het gebouw heeft vorm gekregen o.l.v. Gerben van Heun. Het traject voor onderwijskundige samenvoeging o.l.v. Dorien Sluiter is op een zeer laag pitje doorgestaan door vooral in te steken op laagdrempelige teamontwikkeling. Verder is er onderwijskundig op dit moment niets te doen doordat er geen besluiten genomen zijn over hoe de samenwerking en daadwerkelijk uit moet gaan zien.