



## Schooljaarplan 2025-2026

Kardinaal Alfrinkschool

Instemming MR:

## **Inleiding/aanleiding**

Het onderwijs op de Kardinaal Alfrinkschool is blijvend in ontwikkeling. Wij willen ons onderwijs zo goed mogelijk aanbieden en waar mogelijk weer verbeteren. Behaalde resultaten en doelen worden samen gevierd. Om ontwikkelingen tijdig in te zetten stellen wij jaarlijks een plan op met concrete doelen waaraan gewerkt wordt.

Dit schooljaarplan is opgesteld in lijn met het strategische beleidsplan Keender 2022-2026, het Keender jaarplan en ons schoolplan 2023-2025 en de toevoeging voor 2025-2026. Dit schooljaarplan is dus een vervolgstap in het behalen van de beschreven doelstellingen.

Het schooljaarplan is opgesteld vanuit de drie kernambities van Keender: Brede ontwikkeling, een leven lang leren en de school als ontmoetingsplaats. De doelen zijn uitgeschreven en zijn uitgewerkt vanuit de domeinen kwaliteitszorg, personeel, facilitair/financiën en het onderdeel planning. Doelen die gericht zijn op ontwikkeling van individuele teamleden staan niet beschreven in dit school brede jaarplan, maar in hun persoonlijk ontwikkelingsplan.

Aan het eind van het jaar wordt dit jaarplan aangevuld met de evaluatie.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van dit jaarplan, dan bent u van harte welkom.

Namens het team van de Kardinaal Alfrinkschool,

Joyce Vorsteveld, Directeur.

## Schooljaarplan Kardinaal Alfrinkschool 2025-2026

<b>Brede Ontwikkeling</b>					
<b>Keender</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle scholen zetten in op het behalen van de schoolambities bij de basisvaardigheden waarbij aantoonbaar gewerkt wordt vanuit hoge verwachtingen van leerlingen.</li> <li>• Alle scholen zetten een vervolgstap betreffende het vergroten van eigenaarschap, nieuwsgierigheidsbevordering en talentontwikkeling van leerlingen.</li> <li>• Alle scholen hebben de huidige situatie van W&amp;T in kaart en starten met het beschrijven van een leerlijn digitale geletterdheid i.c.m. onderzoekend en ontwerpend leren. Scholen zetten op minimaal 2 momenten/projecten/thema's met het eigen team in op de onderzoekende en ontdekkende houding van leerlingen.</li> <li>• Alle scholen zetten in op het versterken van de eerste stappen van de zorgroute en verbeteren indien nodig de werking van SOT/OT en/of IPW.</li> <li>• Alle scholen voldoen aan de basisondersteuning gericht op hoogbegaafdheid.</li> </ul>					
<b>School</b>					
N.a.v. de (deels) behaalde doelen van vorig schooljaar zullen we komend schooljaar ook verder gaan werken aan:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenaarschap van leerlingen wordt versterkt door verdere ontwikkeling van data-analyse en koppeling met hoe de leerlingen leren</li> <li>• Vanuit het tevredenheidsonderzoek dat is afgenomen in schooljaar 2024-2025 komt er als een actiepoint uit vanuit de leerlingen: sociale veiligheid en vaardigheden als informatie zoeken verbeteren.</li> </ul>					
	<b>Doelstelling</b> Wat willen we bereiken?	<b>Kwaliteitszorg</b> Hoe meten we dit (tussentijds)?	<b>Personeel</b> Wat betekent dit voor ons team?	<b>Facilitair/Financiën</b> Wat hebben we nodig?	<b>Planning</b> Wie doet wat wanneer?
1	Behalen van de schoolambities bij basisvaardigheden vanuit hoge verwachtingen.	IB-er monitort.	Teambreed samen resultaten van de toetsen analyseren en daarbij plannen te maken.	-	IB-er neemt voortouw om dit 2x te realiseren op een studiedag.
2	Kwaliteitsteam eigenaarschap neemt ook nieuwsgierigheidsbevordering en talentontwikkeling van leerlingen mee in verdere ontwikkeling.	Periodieke overleggen voorzitter kwaliteitsteam en IB- dir.	Kwaliteitsteam eigenaarschap heeft regelmatig overleg en werktijd.	-	Schooljaar 2025-2026
3	Leerlijn digitale geletterdheid i.c.m. onderzoekend en ontwerpend leren is klaar in juli 2026.	Periodieke overleggen ICT en IB- dir.	ICT-er gaat hiervoor 1 dag per week uit geroosterd worden	O.b.v. subsidie basisvaardigheden	Schooljaar 2025-2026

4	Eind van het schooljaar voldoen we aan de basisondersteuning gericht op hoogbegaafdheid	Herinrichten kwaliteitsteam hoogbegaafdheid	Personeelsleden met affiniteit en eerdere opleidingen samenbrengen	Wellicht nog scholing noodzakelijk	Schooljaar 2025-2026
<b>Jaarevaluatie 2025-2026</b> Datum:					

<b>Een leven lang leren</b>					
<b>Keender</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elke school faciliteert voor (een deel) van het team een schoolbezoek binnen/buiten Keender in het kader van anders organiseren vanuit kwaliteit/ inclusief onderwijs.</li> <li>• Elke school zet een vervolgstap voor het versterken van de professionele cultuur.</li> </ul>					
<b>School</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een professionele schoolcultuur en professionele omgang met elkaar zal n.a.v. de scholingen in schooljaar 2024-2025 vervolg nodig hebben.</li> <li>• Vanuit het tevredenheidsonderzoek dat is afgenomen in schooljaar 2024-2025 komt er als een actiepunt uit: communicatie en zichtbaarheid van directie verbeteren</li> </ul>					
	<b>Doelstelling</b> Wat willen we bereiken?	<b>Kwaliteitszorg</b> Hoe meten we dit (tussentijds)?	<b>Personeel</b> Wat betekent dit voor ons team?	<b>Facilitair/Financiën</b> Wat hebben we nodig?	<b>Planning</b> Wie doet wat wanneer?
1	Anders organiseren als team ontdekken en ervaren door samenwerking met toekomstige partner voor voorschoolse opvang (Humankind) te verkennen.	Gaat mee in traject samenwoonschool	Teamleden zullen individueel of in groepjes bezoek moeten brengen aan locatie van Humankind en er zullen studiemomenten plaats moeten vinden waarbij beide teams aanwezig zijn.	Nog onbekend. Wellicht personeelsleden uitroosteren om dit te realiseren.	Schooljaar 2025-2026. Eerste initiatief ligt bij directie.
2	Vervolgstap professionele cultuur d.m.v. traject collegiale consultatie VHM o.l.v. Annelie Meuleman (Triqs)	Traject loopt door tot februari 2026	Teamscholing loopt en volgt iedereen. Elke medewerker gaat mee in het VHM-observatieschema.	Bekostigd o.b.v. subsidie basisvaardigheden	Schooljaar 2025-2026
3	Verbetering van communicatie en zichtbaarheid van directie.		Directie zal meer aanwezig proberen te zijn in school (binnen beperkingen van WTF) en intervisie/scholing gaan volgen op het stuk communicatie	n.n.b.	Schooljaar 2025-2026
<b>Jaarevaluatie 2025-2026</b>					
Datum:					

<b>De school als ontmoetingsplaats</b>					
<b>Keender</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Onze huidige IKC's en startende IKC's zetten een vervolgstap op het gebied van een doorlopend curriculum in samenwerking met de betrokken partijen. De andere scholen werken nauw samen met in ieder geval een kinderopvangorganisatie/BSO.</li> </ul>					
<b>School</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Samenwoonschool: Het traject voor de bouw is wel doorgegaan en het gebouw heeft vorm gekregen o.l.v. Gerben van Heun. Het traject voor onderwijskundige samenvoeging o.l.v. Dorien Sluiter is op een zeer laag pitje doorgegaan door vooral in te steken op laagdrempelige teamontwikkeling.</li> <li>Vanuit het tevredenheidsonderzoek dat is afgenomen in schooljaar 2024-2025 komt er als een actiepoint uit: investeren in een veilige, duidelijke en overzichtelijke schoolomgeving.</li> </ul>					
	<b>Doelstelling</b> Wat willen we bereiken?	<b>Kwaliteitszorg</b> Hoe meten we dit (tussentijds)?	<b>Personeel</b> Wat betekent dit voor ons team?	<b>Facilitair/Financiën</b> Wat hebben we nodig?	<b>Planning</b> Wie doet wat wanneer?
1	IKC verder vormgeven met partner Humankind onder begeleiding van TOOS (Humankind)	Gaat meegenomen worden in traject samenwoonschool	Eerst op niveau directie en IB, resultaten worden met team gedeeld.	n.n.b.	Schooljaar 2025-2026
2	Samenwoonschool: deze krijgt concreter vorm niet alleen bouwkundig maar ook onderwijsinhoudelijk door heldere afspraken en concrete acties die uitgezet kunnen worden	Nauwe contacten Keender- OPONOA op bestuurs- en directie niveau.	Team blijft meegenomen worden in het geheel.	n.n.b.	Schooljaar 2025-2026
3.	Investeren in veilige en overzichtelijke schoolomgeving: in overleg met gemeente hoe de verkeersveiligheid rondom school verbeterd kan worden	-	Directie en huisvestingsmanager van Keender	-	Schooljaar 2025-2026, z.s.m.
<b>Jaarevaluatie 2025-2026</b>					
Datum:					